

Mokyklos ataskaita (2 klasė)

Šiaulių „Romuvos“ progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokiniai lyginami su mokiniais, dalyvavusių NMPP 2018 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2018 m. dalyvavusiu)

Mokinų pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	2	2,1
2 grupė	19	19,8
3 grupė	75	78,1

Skaitymas	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	4	4,2
2 grupė	31	32,6
3 grupė	60	63,2

Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	1	1,1
2 grupė	7	7,4
3 grupė	86	91,5

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinų sk.	Proc.
1 grupė	4	4,2
2 grupė	20	20,8
3 grupė	72	75,0

■ 1 grupė

■ 2 grupė

■ 3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso surinktu mokinys ir kuriai grupei jis priskiriamas.

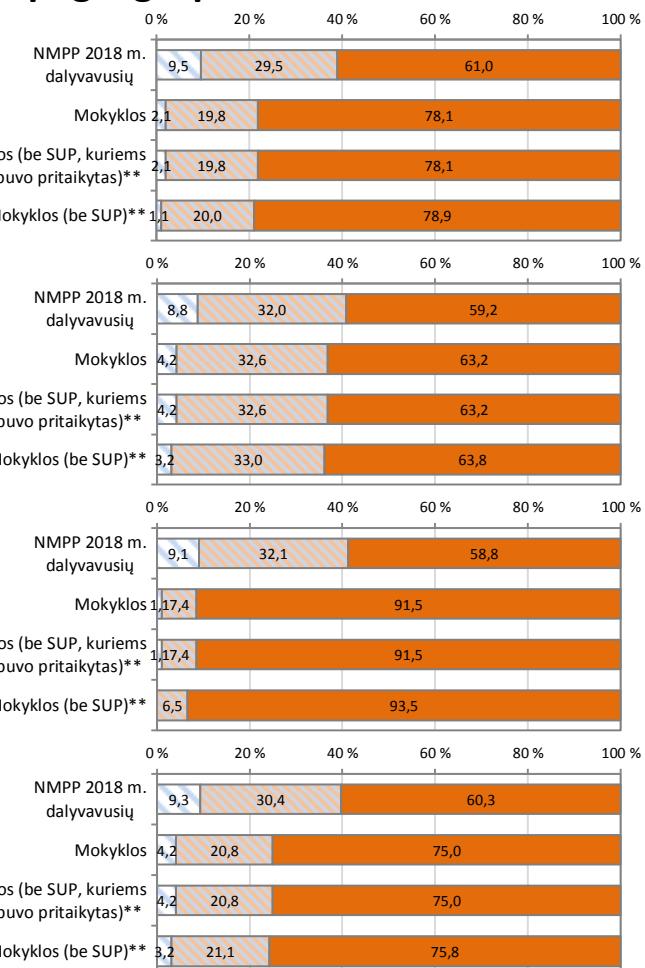
Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatu deciliais.

Deciliai yra gaunamai iš dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai tašką, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai tašky.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinii, surinkusių mažiausiai tašky.

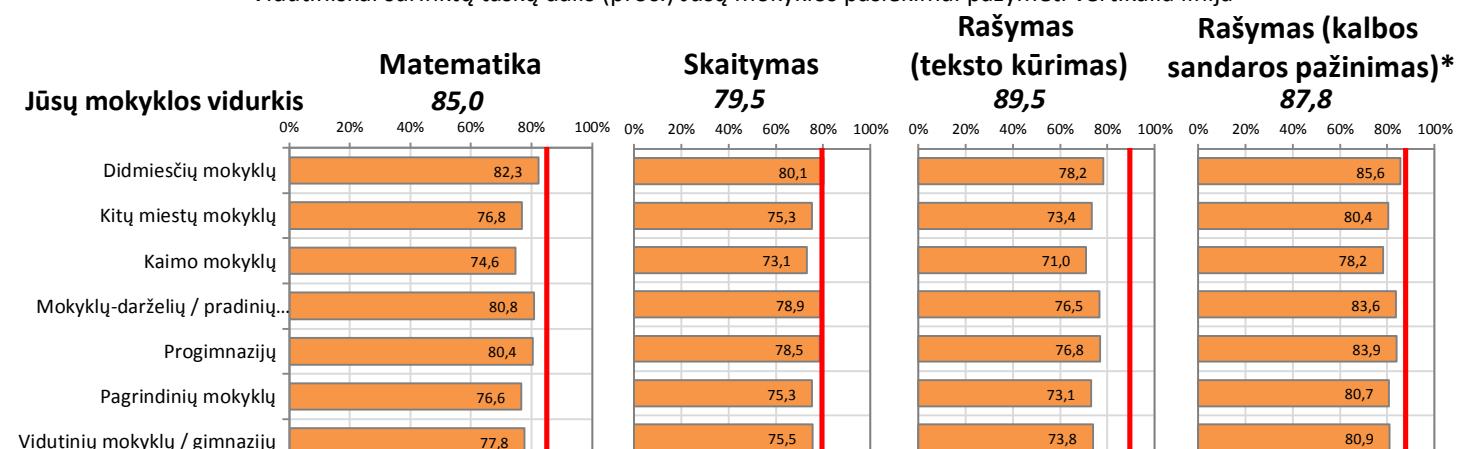
2 grupė (2–4 decilių). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 decilių). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinų pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija



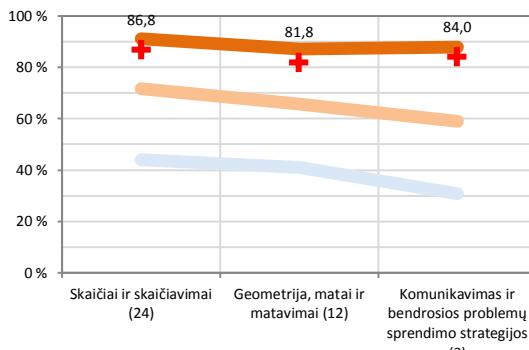
*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykł lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

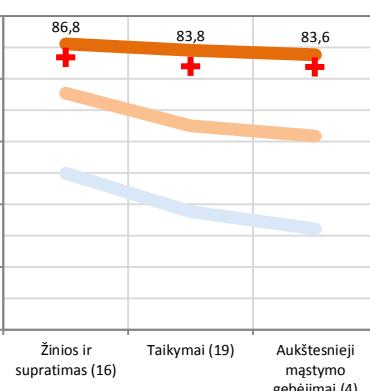
Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinį surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

Matematika

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



■ Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2018 m. ir patekusiu į 1 grupę (1 decil), rezultatai

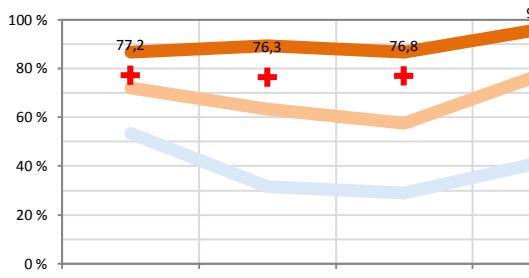
■ Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2018 m. ir patekusiu į 2 grupę (2-4 decilius), rezultatai

■ Mokiniai, dalyvavusiu NMPP 2018 m. ir patekusiu į 3 grupę (5-10 decilius), rezultatai

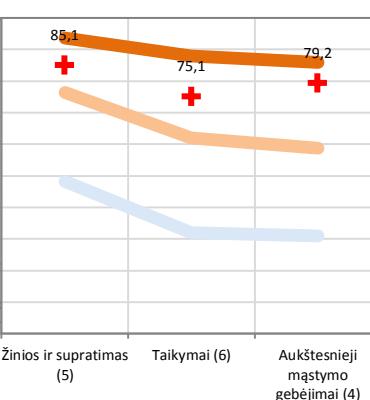
+ Mokyklos rezultatas

Skaitymas (teksto supratimas)

Pagal veiklos sritis



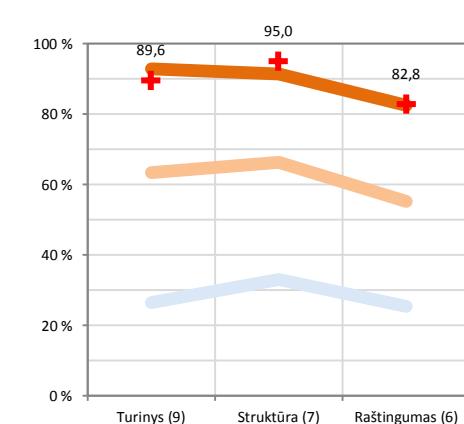
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtinį grupių visi NMPP 2018 m. dalyvavę mokiniai. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose buvo nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos sritys). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriqsias ir silpnqsias sritys.

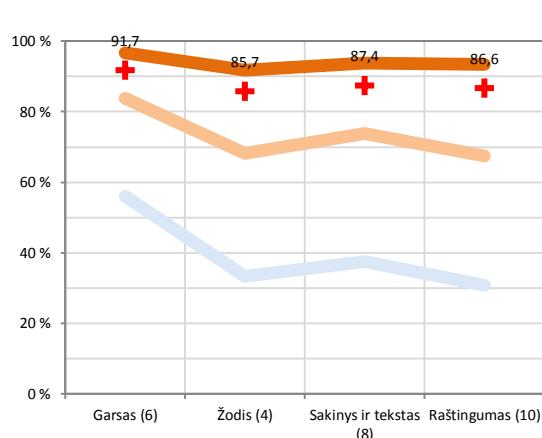
Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

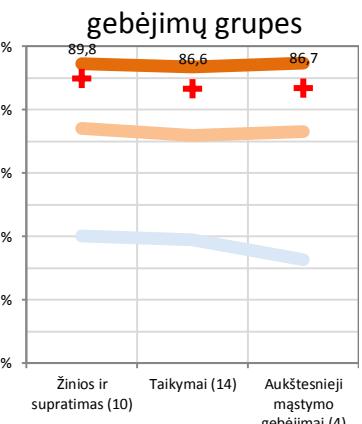


Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*

Pagal veiklos sritis



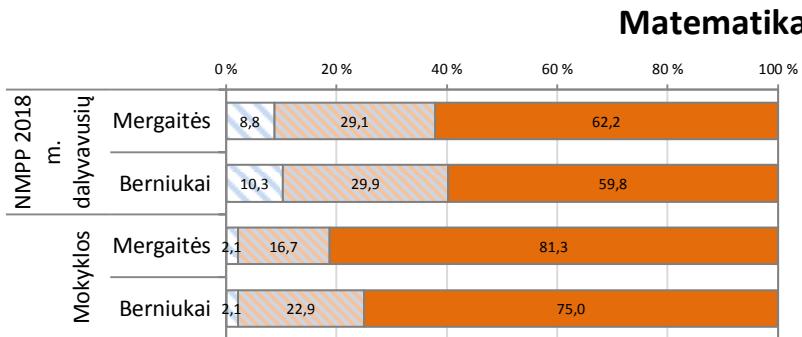
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



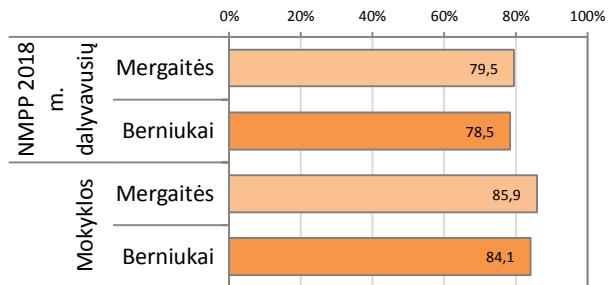
*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

Mokinijų pasiekimų analizė pagal lytį

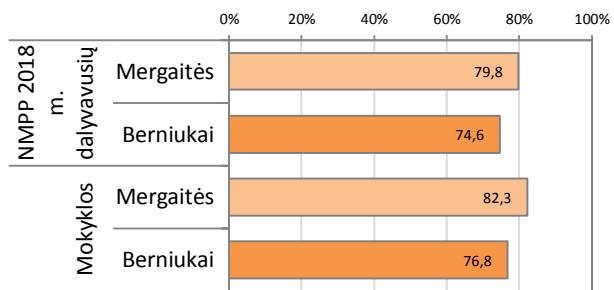
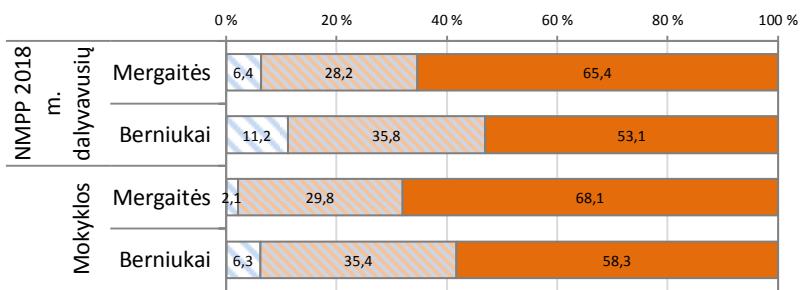
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)



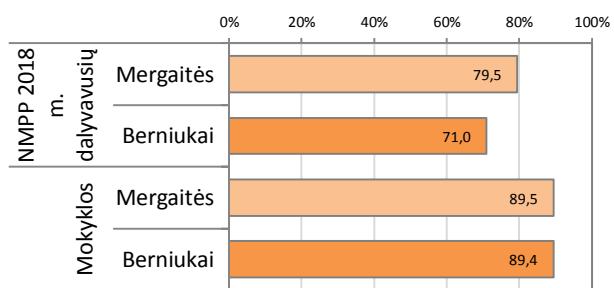
Vidutiniškai surinktu taškų dalis (proc.)



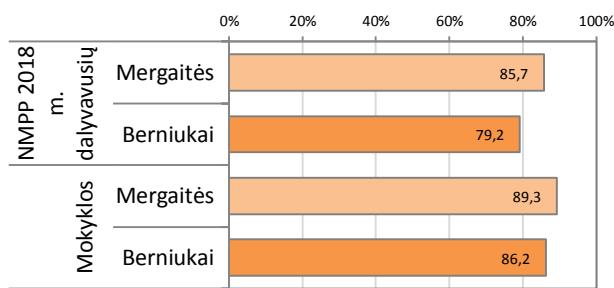
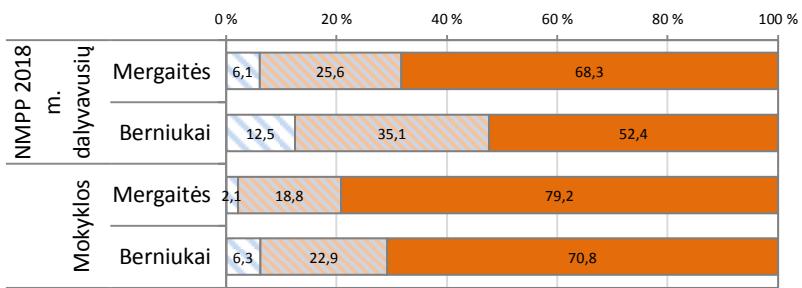
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



■ 1 grupė

■ 2 grupė

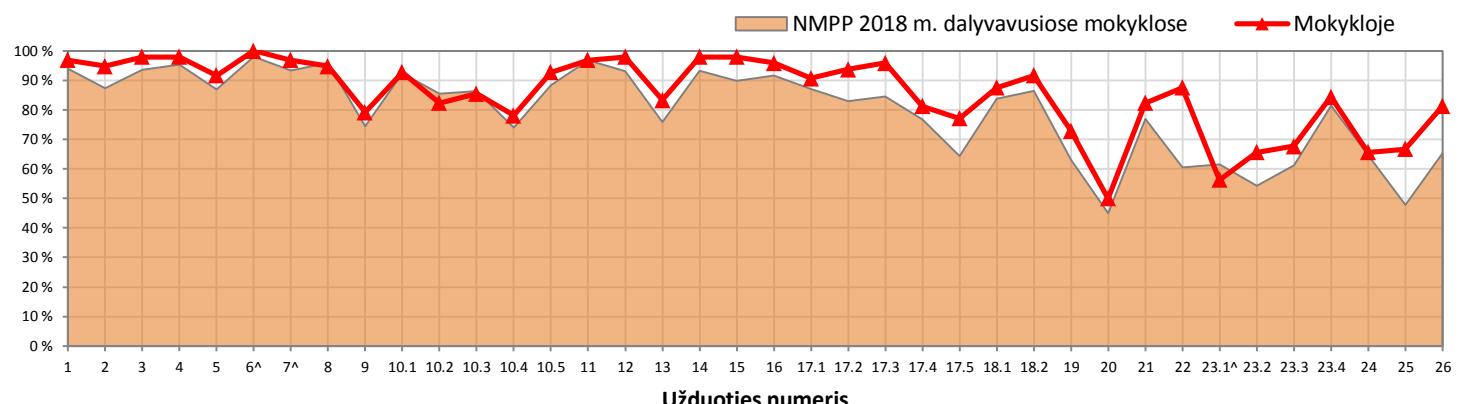
■ 3 grupė

*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklių lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

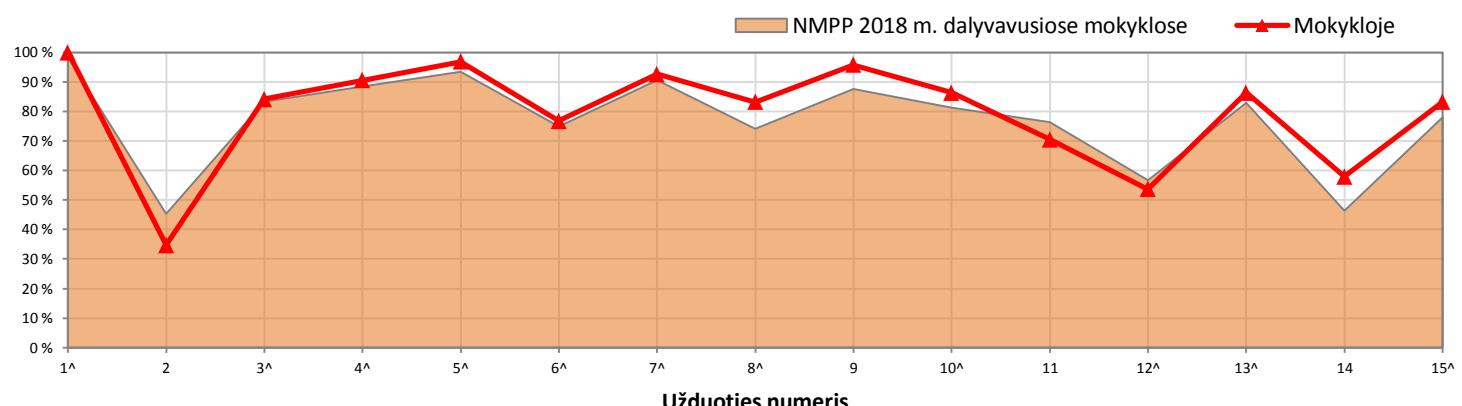
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinį dalis (proc.)

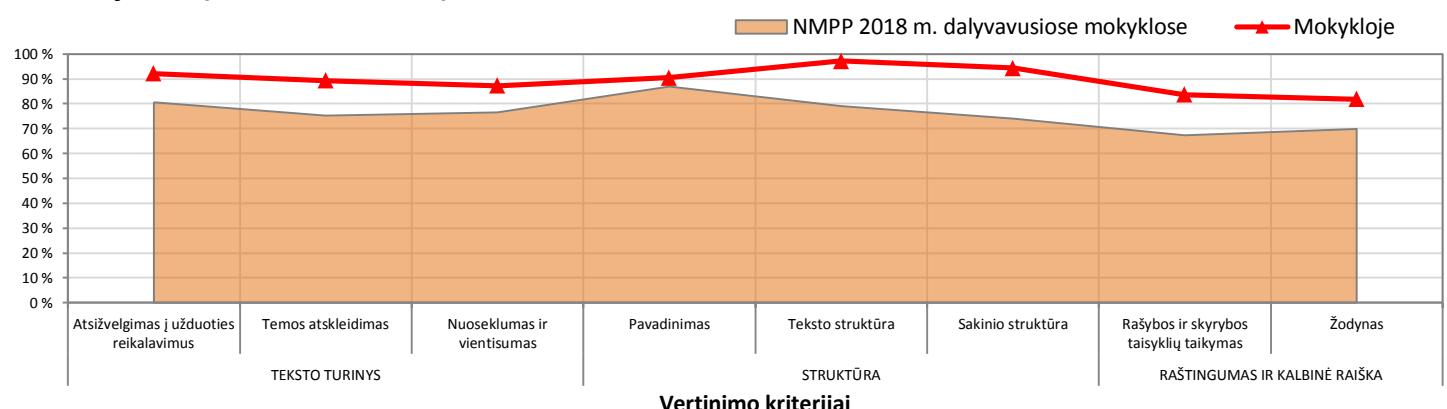
Matematika



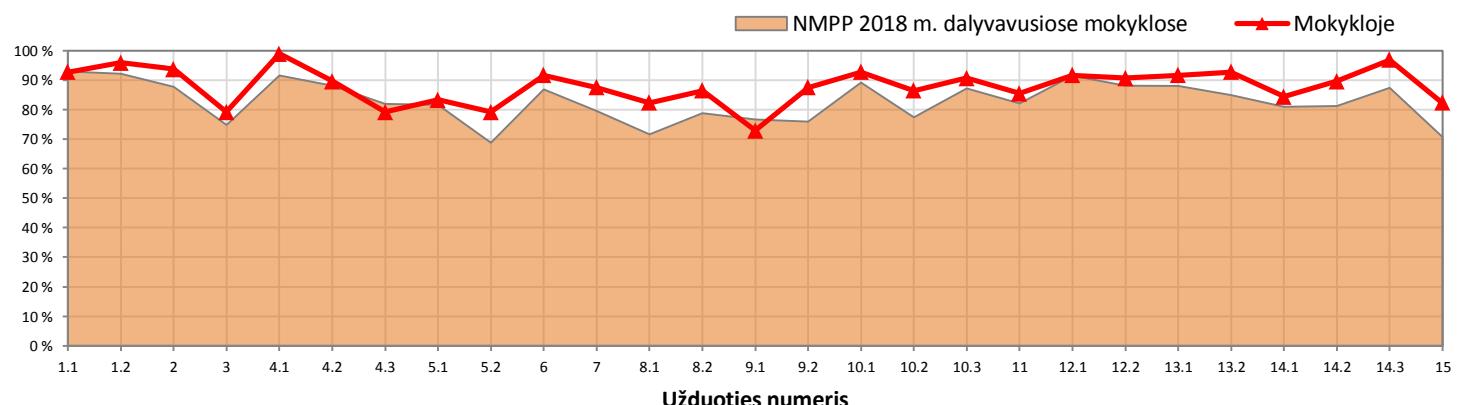
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



*Pasirenkamo atsakymo užduotis

*Rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.