

## Šiaulių "Romuvos" progimnazija

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

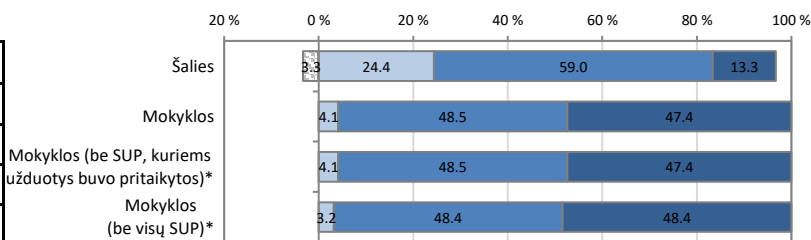
### Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

■ Nepasiektas patenkinamas  
 ■ Patenkinamas  
 ■ Pagrindinis  
 ■ Aukštesnysis

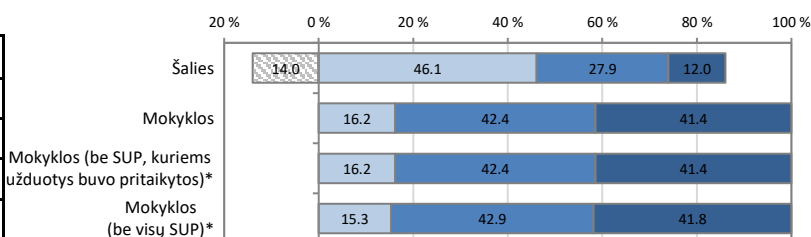
#### Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	4	4.1
Pagrindinis	47	48.5
Aukštesnysis	46	47.4



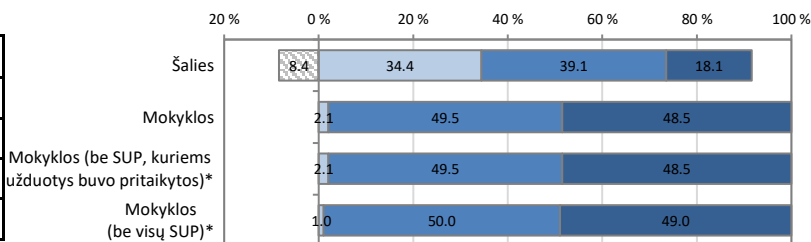
#### Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	16	16.2
Pagrindinis	42	42.4
Aukštesnysis	41	41.4



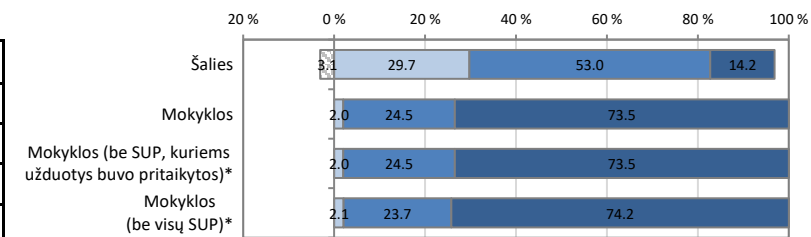
#### Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	2	2.1
Pagrindinis	48	49.5
Aukštesnysis	47	48.5



#### Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0.0
Patenkinamas	2	2.0
Pagrindinis	24	24.5
Aukštesnysis	72	73.5



\*SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

### Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

Jūsų mokyklos vidurkis

77.8

78.3

80.8

74.4

#### Matematika

#### Skaitymas

#### Rašymas

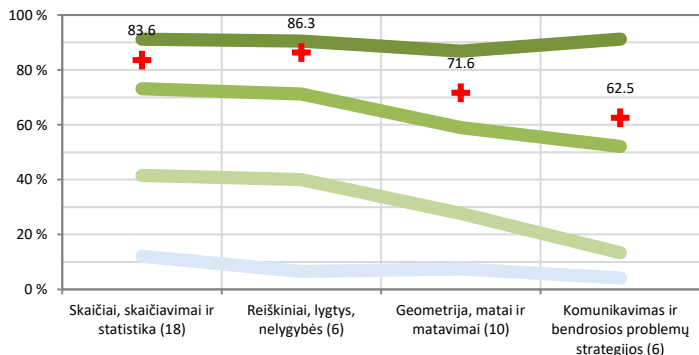
#### Pasaulio pažinimas



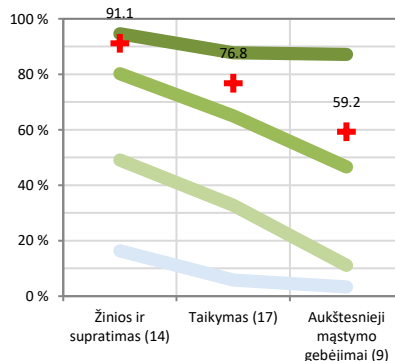
## Apibendrinta mokyklos 4 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

### Matematika

Pagal veiklos sritis



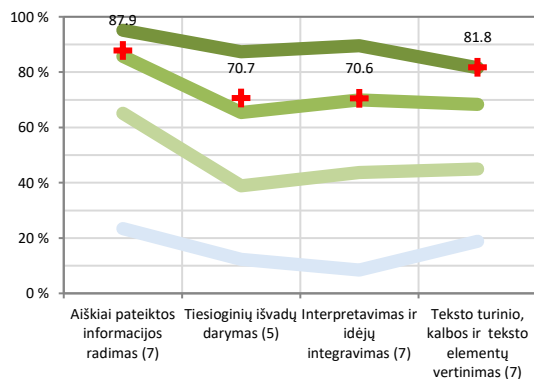
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



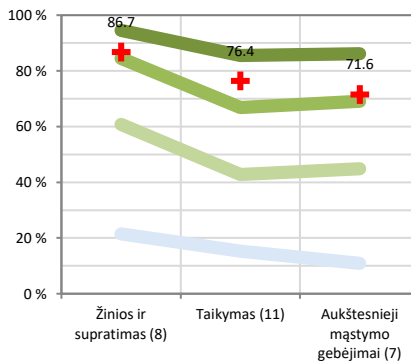
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Mokyklos rezultatas

### Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

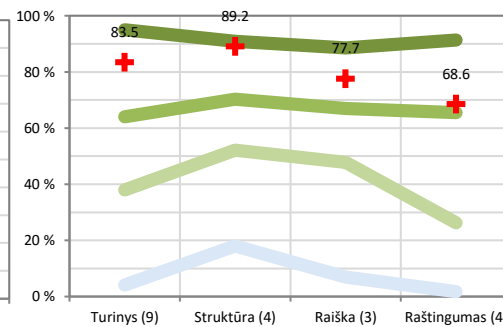


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



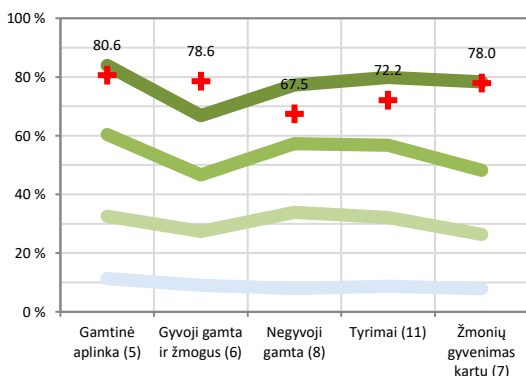
### Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

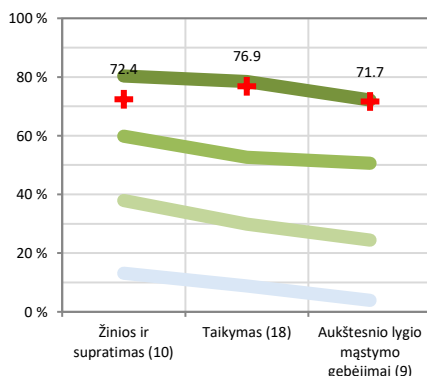


### Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

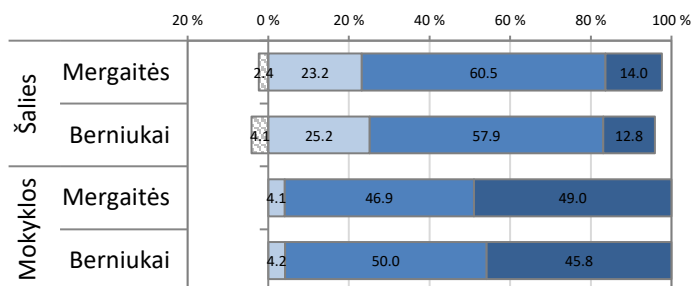
## Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

### Pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

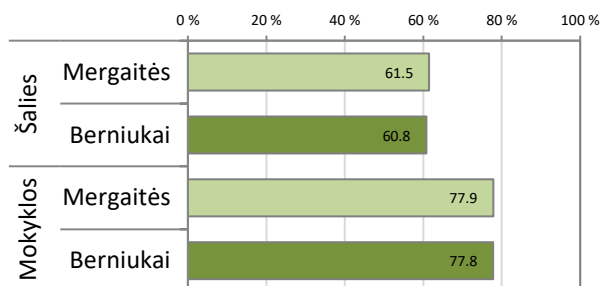
Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

- Nepasiektas patenkinamas
- Patenkinamas
- Pagrindinis
- Aukštesnysis

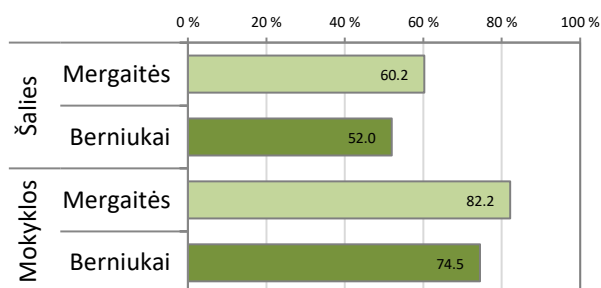
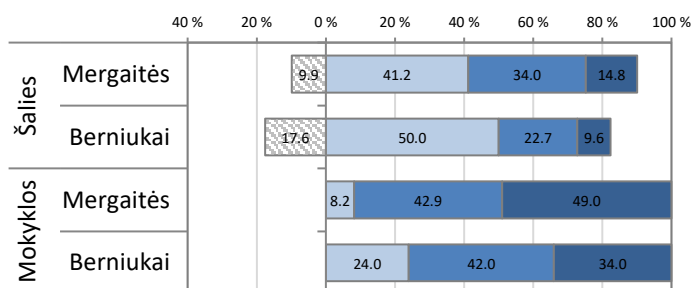
### Matematika



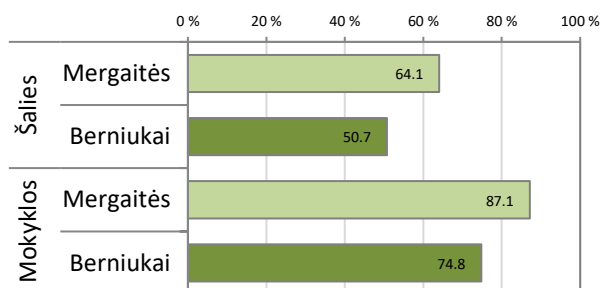
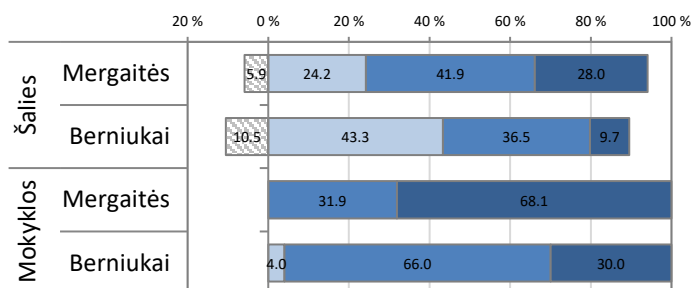
### Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)



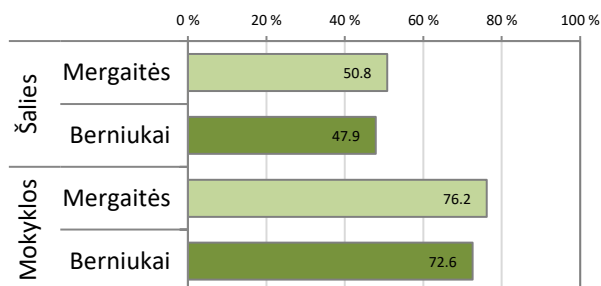
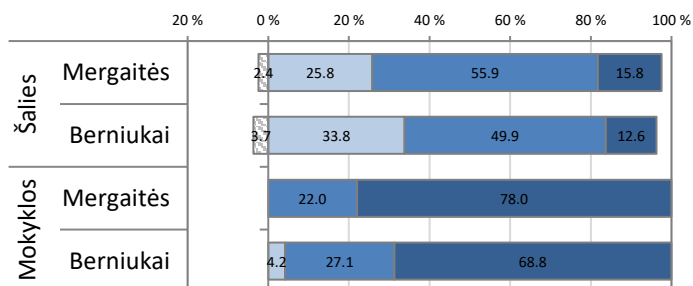
### Skaitymas – teksto suvokimas



### Rašymas – teksto kūrimas

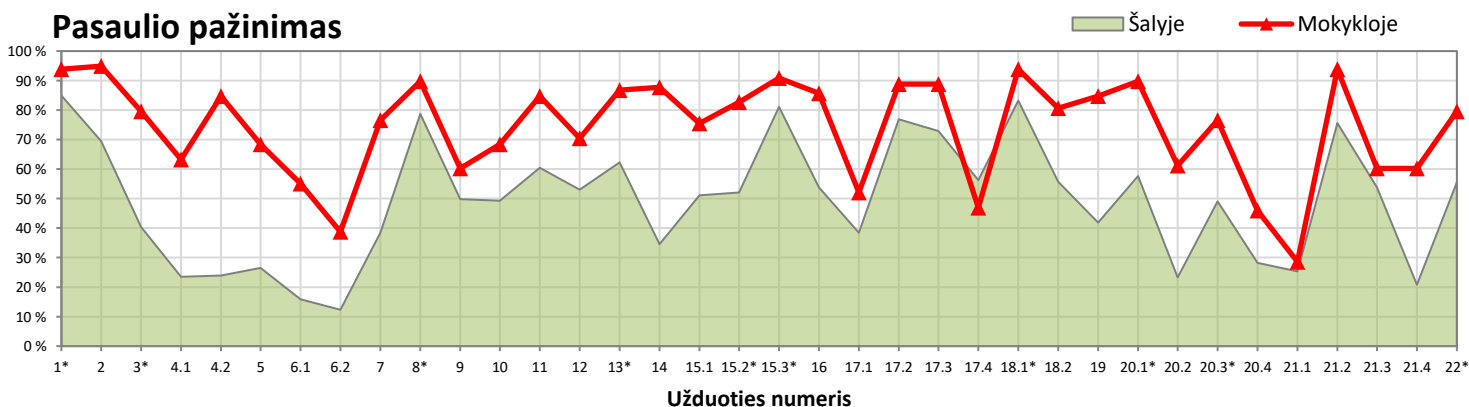
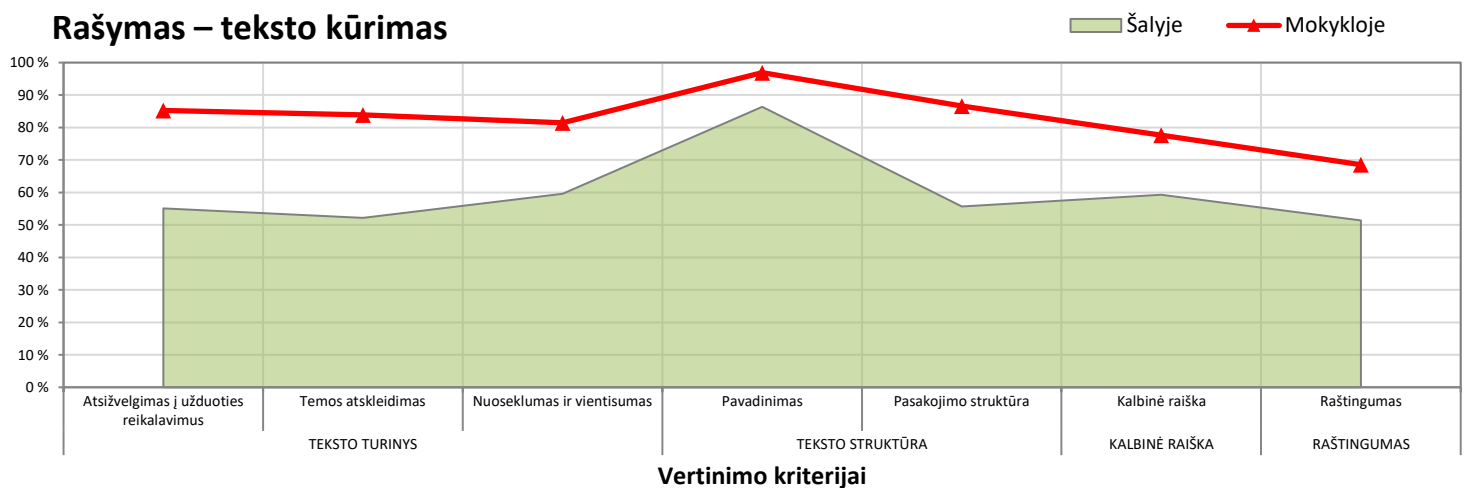
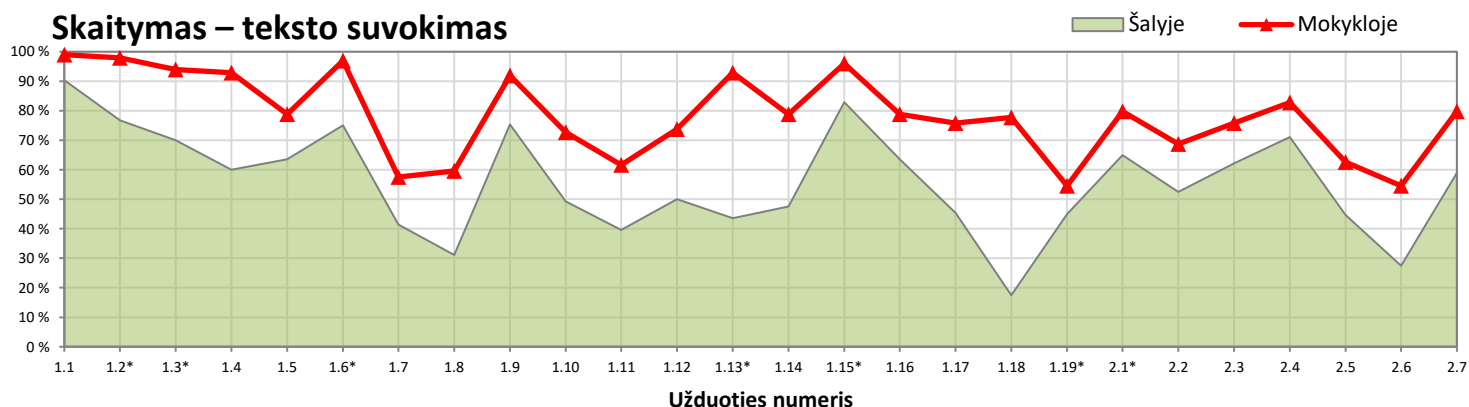
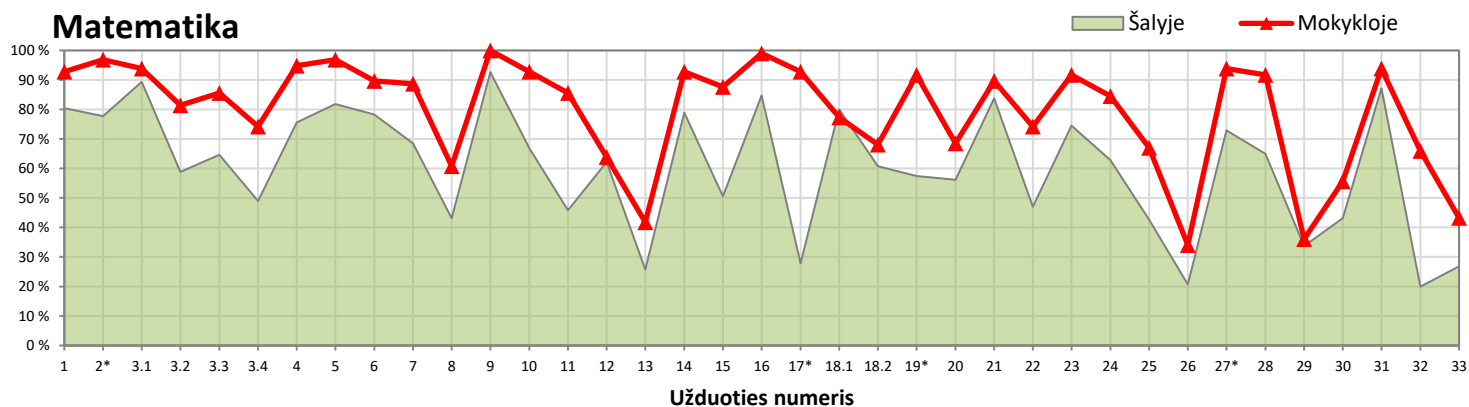


### Pasaulio pažinimas



## Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



\*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.