

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJA, KODAS 300137692

PATVIRTINTA

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos
direktoriaus 20..... m. d.
įsakymas Nr. V-

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, 2015–2024 metų Šiaulių m. strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, Šiaulių m. vaiko asmenybės ūgties koncepcija, 2019 m. Šiaulių m. ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos nuostatais, mokykloje atliktu veiklos įsivertinimu.

Strateginio veiklos plano tikslas – kryptingai organizuoti „Romuvos“ progimnazijos veiklą bei planuoti ir įgyvendinti kaitos procesus 2024–2026 metais, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, prioritetus, išteklius. Šio plano nuostatos įgyvendinamos per veiklą, numatytą progimnazijos ugdymo plane, metiniame veiklos plane, ilgalaikiuose teminiuose planuose bei įvairiose vykdomose programose, projektuose.

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos strateginį veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kuri atliko bendruomenės narių apklausą, aplinkos ir išteklių analizę, nustatė stipriąsias ir tobulintinas progimnazijos veiklos sritis.

Vizija - Šiaulių „Romuvos“ progimnazija – atsakinga, sėkminga, tolerantiška mokykla.

Misija - teikti privalomą priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį (pirmosios dalies) ugdymą, orientuotą į nuolat gerėjančius mokymosi pasiekimų rezultatus ir individualią pažangą; kurti atsakingą ir atvirą kaitai bendruomenę.

Progimnazijos prioritetai:

Pasiekimų gerinimas ir mokinio individuali pažanga.

Socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas.

Tinklaveikos aktyvinimas.

Progimnazijos vertybės: atsakingumas, pagarba, kūrybiškumas.

Išorinės aplinkos analizė**Politiniai veiksniai**

Mokyklos veiklą įtakoja Europos švietimo dimensijos: nuolatinis mokyklos darbuotojų tobulėjimas; kokybiškas švietimas; mokymo (si) procesą skatinančios ir palankios metodikos, Lietuvos švietimo sistemos pokyčiai, šalies, regiono švietimo politikos pokyčiai, Šiaulių miesto savivaldybės priimami sprendimai dėl miesto švietimo strategijos.

Ekonominiai veiksniai

Ugdymui skiriamos skatina ieškoti optimaliausių sprendimų tinkamai ir racionaliai jas paskirstyti, kad ugdymo procesas būtų organizuojamas kokybiškai. Sėkmingai komplektuojant klases, lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti: įgyvendinti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programas, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, informacinių technologijų diegimui plėsti, ūkinio inventoriaus, prekių ir paslaugų įsigijimui ir mokinių pažintinei veiklai.

Socialiniai veiksniai

Socialiniai veiksniai lemia progimnazijos ugdymo proceso organizavimo ypatumus, nes reikalinga lanksti pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema, padedanti sėkmingai adaptuotis iš užsienio grįžusių šeimų vaikams, daliai vaikų gyvenančių šeimose,

turinčiose psichologinių problemų ar stokojančiose tinkamų socialinių įgūdžių. Todėl progimnazijoje vykdomos socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo, prevencinės programos.

Mokykloje ugdomi mokiniai turintys įvairių sveikatos sutrikimų. Siekiant stiprinti mokinių sveikatą, vykdomos sveikos gyvensenos, sveikatinimo programos (progimnazija dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų programoje „Sveika mokykla“) bei projektai, nuolat aktyvinama sportinių, sveikatą stiprinančių būrelių veikla.

Technologiniai veiksniai

Šiaulių „Romuvos“ progimnazija reaguoja į kasdieninius informacinės visuomenės pokyčius ir siekia supažindinti bendruomenę su į mokymą, mokymąsi, mokyklos valdymą diegiamomis naujausiomis technologijomis. IT plėtra progimnazijoje padeda įvairinti ugdymo procesą, jį personalizuoti, skatina mokinių motyvaciją. Yra sudarytos sąlygos bendruomenės nariams naudotis informacinėmis technologijomis ir tobulinti IT naudojimo ugdymo procese kompetencijas, bei įgytas žinias taikyti ugdyme. Aktyviai naudojamasi skaitmeninio turinio EDUKA klasės sistema, TAMO dienu.

Teisinė bazė

Šiaulių „Romuvos“ progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Geros mokyklos koncepcija, Bendrosiomis ugdymo programomis, Šiaulių m. savivaldybės tarybos sprendimais dėl miesto švietimo strategijos, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei „Romuvos“ progimnazijos nuostatais.-

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra

„Romuvos“ progimnazija dirba pagal keturių lygmenų valdymo struktūros modelį: direktorius; direktoriaus pavaduotojas ugdymui; pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, neformaliojo švietimo skyriaus vedėjas; mokytojai. Ugdymo aprūpinimo skyriui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Yra trys savivaldos organai: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Savivaldos institucijos dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius ir kitus progimnazijos veiklos klausimus.

Žmogiškieji ištekliai

2023–2024 m. m. progimnazijoje ugdomi 845 mokiniai. Yra 34 klasių/grupių komplektai: 3 priešmokyklinio ugdymo grupės (PUG), 1–4 kl. yra 12 komplektų, 5–8 kl. – 19 komplektų. Vykdomos priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei pritaikytos pradinio ugdymo ir pritaikytos bei individualizuotos pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos.

Mokykloje dirba 68 pedagogai, iš jų: 15 mokytojų, 27 – vyresnieji mokytojai, 26 – metodininkai. Švietimo pagalbą teikia: 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, 3 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 1 karjeros specialistas, 2 mokytojai (matematikos) padėjėjai, 3 padėjėjai (teikiantys pagalbą mokiniams turintiems specialiųjų poreikių). Dirba 24 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Progimnazijos kolektyvas susitelkęs, dirba racionaliai ir siekia geresnių rezultatų.

Planavimo sistema

„Romuvos“ progimnazija savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, kuris kasmet yra koreguojamas; metų veiklos planą; mokslo metų ugdymo planą; dalykų teminius planus; neformaliojo švietimo programas; Vaiko gerovės komisijos ir kt. planus. Planuojant veiklas atsižvelgiama į progimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP), tarptautinių ir nacionalinių tyrimų rezultatus. Į veiklos planavimą įtraukiama ir progimnazijos bendruomenė: vykdomos apklausos, organizuojama įvairių darbo grupių veikla.

Finansinę ir ūkinę veiklą progimnazija planuoja rengdama švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos šarą, apie kurios vykdymą informuojama progimnazijos bendruomenė. Yra stiprinama švietimo stebėsenos sistema, padedanti numatyti progimnazijos veiklos gerinimo prioritetus, uždavinius.

Finansiniai ištekliai

Progimnazijos veikla yra finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžetų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal skiriamas lėšas ugdymo reikmėms. Papildomos lėšos pritraukiamos iš įvairių laimėtų programų, projektų ir 1,2 proc. GPM paramos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Mokykloje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama progimnazijos interneto svetainėje www.romuvosprog.lt, TAMO dienyne, socialiniame tinkle „Facebook“. Komunikacijai naudojamas progimnazijos el. paštas, vaizdo konferencijų aplinkos. Organizuojami susirinkimai tėvams, Tėvų dienos ir konferencija, individualūs, trišaliai pokalbiai. Ruošiami ir pristatomi lankstinukai, skrajutės apie įvairias progimnazijoje vykdomas veiklas. Progimnazijoje įdiegta informacinė sistema, lokalus tinklas. Sukurtas mokinių ir mokytojų duomenų bazės registras. Visi kabinetai turi interneto prieigą.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijoje ugdymo proceso ir pedagoginės veiklos stebėseną vykdoma pagal parengtą metinę stebėsenos programą. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė, jos pateiktos išvados ir rekomendacijos naudojamos progimnazijos veiklai tobulinti. Nuolat stebima ir vertinama, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, reguliariai teikiamos finansinės ataskaitos progimnazijos tarybai ir bendruomenei. Finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliosios institucijos ir Šiaulių m. savivaldybės įgaliosios asmenys.

SSGG analizė

Stiprybės: Progimnazija atvira naujovėms ir modernioms ugdymo tendencijoms. Aukšta vadovų, mokytojų kvalifikacija ir kompetencija. Progimnazija - STEAM mokyklų tinklo narė. Veiksminga švietimo pagalba. Gera techninė – materialinė bazė. Patrauklus progimnazijos įvaizdis. Aktyvus mokyklinių, šalies, tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.

Silpnybės: Gilesnis mokinio pažinimas, savalaikis poreikių išsiaiškinimas ir tenkinimas. Emocinio mikroklimato gerinimas. Ugdymo personalizavimas ir diferencijavimas. Aktyvaus poilsio erdvių plėtra.

Galimybės: Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Atnaujinto priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio Bendrųjų ugdymų programų turinio įgyvendinimas. Skaitmeninio turinio naudojimas ugdymo procese. Mokinių tėvų įsitraukimo į vaiko pažangos stebėjimo ir sėkmingo ugdymo (si) planavimą aktyvinimas. Ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose. Mokytojų kompetencijų stiprinimas.

Grėsmės: Smurto, patyčių ir žalingų įpročių plitimas visuomenėje, įtakojantis mokinių elgseną. Nepakankamai atsakingas socialinę atskirtį turinčių tėvų požiūris į vaiko problemas. Nuolatinė švietimo reforma.

II SKYRIUS

1 TIKSLAS

SIEKTI KOKYBIŠKO UGDYMO, STIPRINANT IR ATLIEPIANT KIEKVIENO MOKINIO MOKYMO(SI) GALIAS

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas bei pritaikytas pradinio ugdymo ir pritaikytas bei individualizuotas pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, bus siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir galimybes; ugdyti kiekvieno mokinio vertybines nuostatas, individualias kompetencijas, siekiant mokymosi sėkmės ir individualios pažangos bei pasiekimų gerinimo.

Tikslo rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Optimalus mokinių skaičius progimnazijoje.	858	845	820	810
2. Mokinių, baigusių PUG, pradinio ugdymo programą, dalis.	100%	100%	100%	100%
3. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą, dalis.	100%	100%	100%	100%
4. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, progimnazijoje gauna reikiamą pagalbą:				
Specialiojo pedagogo	100%	100%	100%	100%
Logopedo	100%	100%	100%	100%
Psichologo	100%	100%	100%	100%
Socialinio pedagogo	100%	100%	100%	100%
5. Mokinių, paliekamų kartoti kursą, dalis.	0%	0%	0%	0%
6. Mokinių, pagal atskirus dalykus dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, dalis.	97,8%	99%	99%	99%
7. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis.	90,5%	91%	91,5%	91,5%
8. Mokinių, labai gerai besimokančių, dalis.	14,6%	14,7%	14,8%	14,8%
9. Mokinių, padariusių pažangą, lyginant su ankstesniais metais skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	778/90,5%	773/91%	750/91,5%	750/91,5%
10. Mokinių, e-NMPP metu surinktų taškų dalis:				
4 kl. – matematika	68,0%	68,1%	68,2%	68,3%
skaitymas	70,6%	70,7%	70,8%	70,9%
8 kl. – matematika	49,9%	50,0%	50,1%	50,2%
skaitymas	71,1%	71,2%	71,3%	71,4%
11. Miesto olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius.	15	15	16	17
12. Labai gerai ir gerai mokyklos veiklą vertinančių				
Mokytojų	98%	98%	98%	98%
Mokinių	90%	90%	90%	91%
Tėvų dalis	91%	91%	92%	92%
13. Klasių, dirbančių pagal atnaujintas Bendrąsias programas, skaičius	3PUG	19	34	34
14. 1–8 kl. mokinių, dalyvaujančių STEAM veiklose, projektuose, dalis	73%	75%	77%	80%
15. Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos menų būreliuose, dalis.	30%	37%	38%	39%
16. Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos sporto būreliuose, dalis.	21%	24%	24%	25%
17. Mokinių skaičius, dalyvaujančių techninės kūrybos, STEAM būreliuose.	235	252	255	256
18. Mokinių, gebančių laikytis socialinių taisyklių, dėl ko sumažės fizinio ir socialinio smurto apraiškų, dalis	88%	90%	90%	90%
19. Mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis.	100%	100%	100%	100%
20. Vienam mokiniui per mokslo metus vidutiniškai tenka praleistų pamokų.	76 pam.	73 pam.	72 pam.	71 pam.
21. 5–8 kl. mokinių, pasirengusių karjeros planą,	100%	100%	100%	100%

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Optimalus mokinių skaičius progimnazijoje.	858	845	820	810
dalis.				
22. Pažintiniame veiklinime dalyvavusių mokinių dalis	80%	81%	82%	83%
23. 2 kl. mokinių, dalyvaujančių mokymo plaukti programoje, dalis	100%	100%	100%	100%
24. Mokinių, dalyvaujančių miesto SKU veiklose, dalis	85%	86%	87%	88%
25. Įgyvendintų sveikatą stiprinančių mokyklų narystės priemonių skaičius	20	21	22	23
26. Į mokymus įsijungusių bendruomenės narių dalis (%)	75%	78%	79%	80%
27. Mokinių tėvų dalis, kurių poreikiai informavimo ir švietimo srityje bus patenkinti(%).	83%	90%	92%	93%
28. Parengtų ir įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius.	5	3	3	3
29. Ne mažiau kaip 5 d. per metus tobulinusių kvalifikaciją mokytojų dalis.	99%	99%	99%	99%
30. Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją socialinio ir emocinio ugdymo srityje, dalis.	82%	85%	87%	88%
31. Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetenciją, dalis	95%	100%	100%	100%
32. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis.	77%	80%	83%	84%
33. Tėvų dienų skaičius per mokslo metus.	4	4	4	4
34. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų, organizuotų progimnazijoje, skaičius.	4	4	4	4

III SKYRIUS

1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys Gerinti mokinių pasiekimus aktyvinant inovacijas ir plėtojant ugdymo metodų įvairovę ugdymo procese

Ugdymas progimnazijoje organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio pažangą ir siekiant kiekvieno mokymosi sėkmės. 2023 - 2024 m. m. mokykloje mokosi 845 mokiniai. Įgyvendinant bendrąsias priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas bei pritaikytas pradinio ugdymo ir pritaikytas bei individualizuotas pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, siekiama suteikti kokybiškas švietimo paslaugas skirtingų gebėjimų mokiniams. Nuolat siekiama gerinti mokinių pasiekimus, suteikiant savalaikę ir tikslingą švietimo, specialiąją pedagoginę pagalbą. Atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, bus parengtas ir įgyvendinamas ugdymo pasiekimų gerinimo priemonių planas.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos programos: „Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas“, „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas“, „Gabių mokinių ugdymo programa“.

PRIEMONĖS:

01.01.01 Personalizuoto ugdymo gerinimas

Ugdymo procesas bus organizuojamas taip, kad kiekvienas mokinys aktyviai dalyvautų, užtikrinant įtraukų, lygiateisį ugdymą, pripažįstant kiekvieno vaiko gebėjimus ir poreikius. Siekiant mokinio ūgties – asmenybės brandos auginimo ir pasiekimų pažangos, bus plėtojamas personalizuotas ugdymas. Ugdymo procesas bus diferencijuojamas ir individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinių galias ir poreikius. Bus vykdomas mokinių konsultavimas siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui.

Progimnazijos gabieji mokiniai bus skatinami dalyvauti miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. Savo pasiekimus akademinėje, meninėje, sportinėje veikloje skirtingų gebėjimų mokiniai bus skatinami pristatyti konferencijose bei pasidalinti savo sėkminga mokymosi patirtimi su savo bei kitų miestų mokyklų mokiniais.

01.01.02 Skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimas

Progimnazija siekia praturtinti, aktyvinti ugdymo procesą edukacinėmis inovacijomis: ugdyme taikomi inovatyvūs mokymo metodai ir būdai, naudojamas skaitmeninis ugdymo turinys bei IK technologijos, naudojamosi hibridiniam ugdymui skirta įranga.

Mokykla, siekdama mokyti(s) šiuolaikiškai, įdomiai ir patogiai, ugdymo procese naudoja skaitmeninę mokymo (si) aplinką „EDUKA klasė“, „EMA“ ir kitas skaitmenines mokymo (si) priemones.

Moderni audiovizualinio mokymosi įranga papildyta virtualiosios realybės akiniais, planšetiniais kompiuteriais, sudaro puikias sąlygas kokybiškai mokytis įvairius mokomuosius dalykus. Mokytojai, mokiniai naudosis naujausiomis technologijomis, įgalinančiomis įdomiai, patraukliai, personalizuotai perteikti ir įsisavinti ugdymo turinį bei siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.

Siekiant inovatyvių, skaitmeninių metodų tobulinimo, skaitmeninio ugdymo plėtros, ugdymo proceso tobulinimo, sudarant sąlygas kiekvieno mokytojo asmeninei pažangai, „Romuvos“ progimnazijoje bus įgyvendinamas Erasmus+ KA101 projektas „Skaitmeninis mokytojas - augantis mokinys“.

01.01.03 Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas siekiant individualios pasiekimų ūgties

Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, bus numatytos ir įgyvendinamos pagalbos priemonės mokiniams praleidusiems dalį pamokų dėl ligos, grįžusiems iš užsienio, gavusiems kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko pažymius, kurių pasiekimai yra žemi ar labai aukšti. Teikiamos dalyko konsultacijos ir sudaryti individualūs pagalbos planai mokiniams, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP metu. Bus organizuojamos pradinė klasių mokinių pailgintos dienos grupės (neformalieji užsiėmimai) ir Visos dienos mokykla, 5–8 kl. mokinių namų darbų ruošos grupės.

Užtikrinant kokybišką aukštą mokymosi motyvaciją turinčių mokinių ugdymą, bus įgyvendinama „Gabių mokinių ugdymo programa“. Ši programa bus įgyvendinama integruojant ją į mokomųjų dalykų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų turinį.

Norint užtikrinti įvairių poreikių mokinių kokybišką ugdymą, specialiąją pedagoginę pagalbą mokykloje organizuos Vaiko gerovės komisijos nariai. Ši komisija teiks ugdymo proceso dalyviams, ugdantiems specialiųjų poreikių turinčius mokinius, rekomendacijas dėl ugdymo turinio pritaikymo, personalizuotų ugdymo strategijų ir metodų taikymo, siekiant mokinio pažangos. Bus užtikrinamas sistemingas ir veiksmingas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, kuriems reikalinga specialioji pedagoginė pagalba, įgyvendinama „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programa“.

01.01.04 STEAM ugdymo aktyvinimas

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, progimnazijoje bus plėtojamas STEAM ugdymas. Norint aktyvinti inovacijų taikymą ugdymo procese, bus įgyvendinamos STEAM JUNIOR programos, vykdomi tarptautiniai projektai. Progimnazija būdama STEAM mokyklų tinkle aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose.

Ugdymo procese bus skatinamas aktyvių mokymosi metodų taikymas, siekiama ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo, kad kiekvienas mokinys pasiektų kuo aukštesnius

STEAM dalykų mokymosi rezultatus. Į STEAM dalykų pamokas bus įtraukta daugiau praktinių veiklų, eksperimentų, tyrinėjimų mokiniams patrauklia forma. Organizuojamas mobilių laboratorijų lankymas, netradicinių mokymosi erdvių naudojimas, ilgalaikių integruotų STEAM projektų vykdymas.

Siekiant aktyviai į STEAM ugdymą įtraukti pradinių klasių mokinius, bus plėtojamos 1–4 kl. mokinių STEAM ugdymo veiklos, atnaujinamos priemonės, STEAM laboratorijos įranga. Čia vyks formaliojo ugdymo pamokos, projektiniai darbai, neformaliojo švietimo veiklos. Laboratorijoje bus sukauptos priemonės, kurios padės atlikti praktinius darbus, projektus, įvairius tyrimus.

01.01.05 Visos dienos mokyklos (VDM) modelio įgyvendinimas

Siekiant sudaryti sąlygas kokybiškam, įtraukiam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam vaikų ugdymui (si) visą dieną saugioje aplinkoje, progimnazijoje organizuojama ir vykdoma Visos dienos mokyklos veikla. Bus siekiama: papildyti ugdymo turinį įvairiomis neformaliojo švietimo veiklomis, panaudojant ne tik mokyklos, bet ir kitas miesto erdves ir socialinių partnerių teikiamas galimybes. Mokykla, siekdama plėtoti įvairialypį švietimą, kad VDM veiklos būtų organizuojamos inovatyviai ir atlieptų skirtingus mokinių poreikius, planuoja naujų erdvių kūrimą ir pritaikymą. Norint įgyvendinti suplanuotas erdves ar veiklas, reikalingos papildomos lėšos. Mokykla parengė pagal regioninę pažangos priemonę Nr. 12-003-03-02-17 (RE) „Plėtoti įvairialypį švietimą vykdant visos dienos mokyklų veiklą“ priemonių planą ir tikisi įgyvendinimui gauti finansavimą (ES). Gavus finansavimą, būtų įrengtos naujos ar atnaujintos senos erdvės: Geros savijautos centras (Sensorinis kambarys, Aktyvios veiklos centras, Muzikos laboratorija, Relax kambarys), Lauko laboratorija ir kt.

01.02 uždavinys Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius saugioje, tolerantiškoje aplinkoje

Gausėjant informacijos srautui, intensyvėjant mokymo (si) procesui, svarbu, kad tinkamas neformalaus ugdymo organizavimas atitrauktų mokinius nuo beprasmiško laiko leidimo, žalingų įpročių ir sudarytų sąlygas menine, technine, sportine ar kitokia veikla realizuoti saviraiškos ir bendravimo poreikį.

Dalyvavimas mokyklos gyvenime yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalus ugdymas. Progimnazijoje skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme, įvairiuose prevenciniuose bei sveikatą stiprinančiuose projektuose, programose, kurių metu lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinamas sveikas gyvenimo būdas, ugdomos socialinės – emocinės, pilietinės kompetencijos.

PRIEMONĖS:

01.02.01 Mokinių poreikius ir polinkius tenkinančių neformaliojo švietimo programų plėtojimas

Norint užtikrinti mokinių turiningą užimtumą po pamokų bei aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, progimnazijoje bus organizuojamos įvairios neformaliojo švietimo veiklos. Mokiniams dalyvaujant įvairiose neformaliojo švietimo programose, bus ugdomos jų kompetencijos (komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai. Mokiniams bus sudarytos sąlygos ugdyti meninius gebėjimus tautinio ir šiuolaikinio šokio, muzikos, vokalinio ir chorinio dainavimo, dailės, keramikos studijose, būreliuose, folkloro, alternatyvaus meno, dramos ir raiškaus žodžio studijose. Progimnazijoje bus sudarytos sąlygos mokiniams naudotis NVŠ mokyklų teikiamomis paslaugomis.

Siekdami užtikrinti mokinių turiningą užimtumą po pamokų ne tik meninės pakraipos būreliuose, mokiniams sudarysime sąlygas plėtoti kompetencijas informatikų klube „Bitas. Robotika 3D...“, bus intensyvinama sporto, sveikatinimo, IT būrelių veikla. 1–4 kl. mokiniai turės galimybę dalyvauti pailgintos dienos grupės (neformalieji užsiėmimai) veikloje, kur tobulins socialinius - emocinius, bendravimo įgūdžius, užsiims veikla LEGO DACTA kabinete. Plėtojamas

STEAM ugdymas neformaliajame švietime. Bus sudarytos sąlygos nuo pirmos klasės mokiniams gilinti žinias informatikos, robotikos, modeliavimo, techninės kūrybos, šachmatų būreliuose.

Atsižvelgiant į Lietuvos vaikų fizinio aktyvumo ir sveikatos tyrimų rezultatus progimnazijoje bus suaktyvinta sporto būrelių (krepšinio, kvadrato, futbolo ir kt.) veikla. Dalyvaujant būrelių veiklose mokiniai ruošis varžyboms, konkursams, atstovaus mokyklai įvairiuose sportiniuose renginiuose.

01.02.02 Prevencinių, sveikatą stiprinančių programų aktyvinimas

Siekiant stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, progimnazija dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklose. Mokiniai dalyvaus antrojų mokymo plaukti programos įgyvendinime.

Progimnazijoje, kuriant saugią ir sveiką aplinką, ugdant mokinių psichologinį atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams, skatinant ir plėtojant mokinių užimtumą, bus siekiama į įvairias prevencines veiklas įtraukti kuo daugiau progimnazijos bendruomenės narių. PU grupėse bus vykdoma socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, kurios tikslas – ugdant pozityvų vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus gerinti bendrą emocinę vaiko savijautą. 1–4 kl. mokiniai dalyvaus LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ veiklose. 5–8 kl. mokiniai dalyvaus LIONS QUEST programoje „Paauglystės kryžkelės“, kuri padės kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.

„PUG, 1, 5 klasių mokinių adaptacijos programa“ padės mokytojams kryptingai siekti, kad PUG, 1, 5 klasių, naujai atvykę mokiniai kuo greičiau ir sėkmingai integruotųsi į progimnazijos bendruomenę, susipažintų su mokykla, jos vidaus tvarka. Bus parengtas ir įgyvendinamas adaptacinio laikotarpio programos priemonių planas.

01.02.03 Profesinio orientavimo ir informavimo plėtojimas

Siekiant ugdyti mokinių kompetencijas, būtinas ateityje renkantis profesiją, ir toliau progimnazijoje bus tęsiamas profesinis orientavimas, apimantis mokinių ugdymą karjerai, profesinį informavimą bei profesinio konsultavimo paslaugų teikimą. Dalis profesinio orientavimo pradinėse klasėse bus integruojama į mokomuosius dalykus. Bus tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių technologijų mokymo centru, kuris vykdo ankstyvąjį profesinį orientavimą (OPA programa). Kiekvienas 5–8 klasių mokiniams, individualiai konsultuojamas karjeros specialisto, parengs savo karjeros planą. Mokiniams bus organizuotos išvykos, veiklinimo vizitai per technologijų pamokas į miesto įstaigas, įmones. Ugdymas karjerai bus įgyvendinamas formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose, progimnazijos renginiuose. Ugdant mokinių verslumą, finansinį raštingumą bus įgyvendinamos Lietuvos Junior Achievement organizacijos programos „Accelerator_X Junior“ veiklos.

01.02.04 Socialines – emocines kompetencijas stiprinančių veiklų plėtojimas

Tinkamas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas turi įtakos mokinių pasiekimams, todėl progimnazijoje bus plėtojamas bendruomenės narių socialinių, emocinių kompetencijų ugdymas. Integruotose pamokose, projektinėje veikloje, neformaliojo švietimo veiklose bus ugdomos šios vertybinės nuostatos: tikėjimas ir pasitikėjimas savimi ir kitais, tikėjimas sėkme; gebėjimas būti atviram ir empatiškam; pripažinti ir gerbti kitų žmonių teises, pomėgius, rūpintis kitais. Ugdant pilietines kompetencijas, bus vykdomos mokinių socialinės – pilietinės (savanorystės) veiklos (projektas „Mokinys – mokiniui“). Progimnazijos bendruomenė dalyvaus Šiaulių m. mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio įgyvendinimo veiklose. Bus įgyvendinama „Socialinių kompetencijų ugdymo programa“. Progimnazijoje bus tęsiamas savanorystę, fizinį aktyvumą skatinančios, bendravimo įgūdžius lavinančios „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) tarptautinės programos įgyvendinimas.

01.03 uždavinys Sudaryti sąlygas progimnazijos bendruomenės nariams įgyti šiuolaikinio mokymosi kompetencijų, aktyvinant lyderystę ir tinklaveiką

Kad mokykla galėtų sėkmingai dirbti greitai besikeičiančioje ir inovatyvioje visuomenėje, jai svarbu tobulėti, prisitaikyti prie pokyčių ir gebėti numatyti sėkmingus tobulėjimo žingsnius.

Todėl labai svarbu progimnazijoje tinkamai plėtoti lyderystės kultūrą. Įgyvendindami šį uždavinį, sieksime plėtoti progimnazijai palankiausią lyderystės modelį, kurio įgyvendinimas skatins įsijungti į progimnazijos veiklą bendruomenės narius. Progimnazijos nariai rengs ir dalyvaus tarptautinių Erasmus+, Nordplus Junior projektų įgyvendinime.

Pedagogų kvalifikacija yra lemiantis veiksnys užtikrinant progimnazijos veiklos kokybę. Todėl bus siekiama sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti kompetencijas, kvalifikaciją įtraukiojo, socialinio ir emocinio ugdymo, skaitmeninio raštingumo srityje.

Siekiant pradedančiajam mokytojui teikti konsultacinę, dalykinę ir (ar) didaktinę pagalbą, progimnazijos atstovai dalyvaus Šiaulių m. savivaldybės Mentorystės programoje. Progimnazija, skatindama bendruomenės narių lyderystę, parengė „Tarptautiškumo strategiją 2023–2026 m.“. Įgyvendinant strategijoje numatytus tikslus ir uždavinius, bus aktyvinama lyderystė orientuota į inovacijų taikymą ugdymo procese, pedagogų kompetencijų plėtojimą įtraukiojo, STEAM ugdymo srityse

PRIEMONĖS:

01.03.01 Pedagogų skaitmeninių, įtraukiojo ugdymo, socialinių – emocinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas

Moderni besimokanti organizacija sukuria sąlygas savo darbuotojų mokymuisi, vykstančiame individualiame, grupių, komandų, visos progimnazijos lygmenyse. Bus tobulinamos skaitmeninio raštingumo, socialinės – emocinės, įtraukiojo ugdymo, dalykinės kompetencijos.

Orientuojantis į progimnazijos prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius, bus nustatomi individualūs mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (si) poreikiai ir siekiama juos tenkinti. Sudarant pedagogams galimybes tobulinti savo visų sričių kompetencijas (profesinės elgsenos, kognityvinę, veikimo kartu ir emocinę-motyvacinę) darbo vietoje, į progimnaziją bus kviečiami lektoriai, kurie ves seminarus, mokymus. Kursuose, seminaruose įgytas žinias mokytojai sieks sėkmingai pritaikyti kontaktiniame formaliajame ir neformaliajame ugdyme bei ugdant mokinius, esant poreikiui, nuotoliniu ar hibridiniu būdu.

01.03.02 Bendruomenės narių lyderystės skatinimas

Progimnazijoje veikia valdymo struktūra, sudaranti prielaidas į progimnazijos valdymą įtraukti daugiau bendruomenės narių. Siekiant lyderystės plėtos, bus inicijuojamos bendruomenės diskusijos apie lyderystės naudą ir galimybes progimnazijoje. Skatinsime visų bendruomenės narių aktyvų įsitraukimą ir dalyvavimą progimnazijos veiklose, Bendrojo vertinimo modelio kūrime.

Siekdami lyderystės ugdymo procese bei tobulindami lyderystę ir tarpusavio pagalbą grįstus santykius bendruomenėje, planuojame ne tik tobulinti bendruomenės narių kompetencijas, bet ir dalintis sėkminga patirtimi. Progimnazijos bendruomenės nariai ves seminarus kolegoms, tėvams, mokiniams. Bus vedamos atviros integruotos pamokos, pristatomi projektai, dalijamasi sėkmės istorijomis su socialiniais partneriais.

01.03.03 Išorinės ir vidinės tinklaveikos plėtojimas

Mokymosi partnerystėje plėtojami tinklai įgalins progimnazijos bendruomenės veikloje generuoti bendras žinias, įgyti mokymosi iš patirties kompetencijų. Bus plėtojami esami ir kuriami nauji vidiniai bei išoriniai mokymosi partnerystėje tinklai su miesto, šalies, užsienio mokyklomis, Dainų mikrorajono socialiniais partneriais. Bus bendraujama su partnerinėmis mokyklomis, keičiamasi gerąja patirtimi, organizuojami bendri kontaktiniai ir nuotoliniai renginiai.

Plėtodama išorinius tinklus, progimnazija rengs naujus renginius bei plėtos jau tradiciniais tapusius Dainų mikrorajono bendruomenei skirtus renginius. Bus bendradarbiaujama su Dainų mikrorajono socialiniais partneriais (Saulės pradinė mokykla, lopšeliu-darželiu „Žiogelis“, „Romuvos“ ir Šiaulių universitetine gimnazijomis ir kt.), siekiant įgyti mokymosi iš patirties kompetencijų, dalijamasi sėkminga patirtimi.

Siekiant ugdymo tęstinumo, bus plėtojamas bendradarbiavimas ir su Šiaulių miesto gimnazijomis. Organizuojami „Romuvos“ ir kitų gimnazijų mokinių, mokytojų ir administracijos susitikimai su mokiniais, mokytojais, tėvais ir pristatomos tolimesnio mokymosi galimybės gimnazijose. Mokyklos keisis sėkminga patirtimi, edukaciniais metodais, kurie padėtų siekti

mokymo (si) kokybės bei inovatyvumo. Tinklo plėtojimo veiklos apims ne tik akademinės veiklas, bet ir sveiką gyvenimą, sportines ir kultūrinės veiklas.

01.03.04 Tarptautinių Erasmus+, Nordplus projektų rengimas ir įgyvendinimas

Progimnazijai yra suteikta Erasmus akreditacija, kuri patvirtina, kad mokykla atitinka Europos Komisijos standartus, yra pajėgi organizuoti kokybiškas mobilumo mokymosi tikslais veiklas. Todėl, atsižvelgiant į progimnazijos prioritetus, veiklos tikslus bus rengiami ir įgyvendinami tarptautiniai projektai.

Siekiant mokytojų ir mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo, inovacijų taikymo ugdymo procese bei lyderystės aktyvinimo, progimnazijoje bus tęsiamas Erasmus+ tarptautinio projekto „Skaitmeninis mokytojas-augantis mokinys“ įgyvendinimas. Projekto tikslai: skaitmeninio ugdymo plėtra, ugdymo proceso tobulinimas, sudarant sąlygas kiekvieno mokytojo asmeninei pažangai, inovatyvių, skaitmeninių metodų tobulinimas, mišraus/hibridinio skaitmeninio ugdymo plėtra, tiesiogiai taikant informacines technologijas (IT) kasdieniame mokyme. Vykdam projektą, mokytojai ir mokiniai įgis žinių apie naujausius skaitmeninius ugdymo metodus ir priemones, kurios skatins kritinį mąstymą ir apims projekto mokymąsi.

Bus tęsiamas Nordplus tarptautinio projekto „Green Time-Healthy Life-Happy I“ („Laikas lauke – Sveikas gyvenimas – Laimingas aš“) įgyvendinimas, kuriame dalyvauja Jumpravo pradinė mokykla (LV) ir Kohtla-Jarve Ahtme pagrindinė mokykla (EE). Vykdam projekto veiklas bus siekiama motyvuoti paauglius mokytis ir tapti labiau sąmoningais, bus stiprinamas ir plėtojamas Šiaurės ir Baltijos šalių mokyklų bendradarbiavimas švietimo srityje, keičiantis patirtimi ir sėkminga praktika inovacijų kūrimo ir naudojimo ugdymo procese srityje.

IV SKYRIUS

2 TIKSLAS

STIPRINTI ATVIRĄ IR DINAMIŠKĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ

Norint užtikrinti sėkmingą valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, sieksime sudaryti saugias ir sveikas ugdymo (si) sąlygas, užtikrinti progimnazijos aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei plėtoti dinamišką ir atvirą ugdymosi aplinką. Prie mokyklos aplinkos kūrimo skatinsime aktyviau prisidėti bendruomenės narius savo darbais, idėjomis. Mokymo aplinka bus nuolat turtinama šiuolaikiška, funkcionalia IT įranga. Modernios mokymo priemonės, įranga sudarys sąlygas užtikrinti kokybišką ugdymą, skatins mokinius ir mokytojus aktyviai ir inovatyviai veikti ugdymo procese.

Tikslo rezultato vertinimo kriterijai:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1.Mokyklos materialinės ir techninės bazės atitikimas higienos normas ir Mokyklų aprūpinimo standartus.	94%	95%	95%	96%
2.Modernių mokytojų darbo vietų dalis.	96 %	96 %	97%	98%
3.Moderniai įrengtų (atnaujintų) darbo vietų informaciniame centre skaičius.	30	30	30	30
4.Renovuoti progimnazijos sporto aikštynai ir sporto takai.	-	100%	-	-
5. Įrengtas liftas neįgaliesiems.	-	1 liftas	-	-
6. Renovuotų, atnaujintų progimnazijos pėsčiųjų takų ir apšvietimo dalis.	-	-	-	100%
7. Atnaujinta progimnazijos centrinė laiptinė.	-	1	-	-
8 Geros savijautos centro (GSC) įrengimas	-	-	1	-
9. Suremontuotų, atnaujintų mokinių rūbinių dalis.	100%	-	-	-

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
10. Lauko žaidimų aikštelės papildymas naujų įrenginių komplektu.	1 kompl.	1 kompl.	-	-
11. Sporto salės atnaujintų persirengimo rūbinių dalis.	-	100%	-	-

V SKYRIUS 2 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys Užtikrinti mokyklos funkcionavimą

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose ugdomi mokiniai. Norint užtikrinti modernią ir saugią ugdymo (si) aplinką, progimnazijai reikia modernizuoti ir nuolat gerinti patalpų būklę, pakeisti susidėvėjusią santechnikos įrangą, modernizuoti apšvietimo sistemą, atnaujinti sporto ir žaidimų aikštynus, baldus ir sporto inventorių. Organizuojant ugdymą bus siekiama pereiti nuo tradicinių klasių erdvių prie „klasių be sienų“. Ugdymas vyks vidinėse bei išorinėse mokyklos erdvėse. Progimnazijoje bus siekiama plėtoti motyvuojančią edukacinę aplinką, tenkinančią mokinių pažinimo, lavinimo (si), informacinius poreikius.

PRIEMONĖS:

02.01.01 Ugdymo aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems fizinę negalią

Įtraukusis ugdymas sudaro galimybę bendrojo ugdymo mokykloje ugdytis skirtingų poreikių mokiniams. Specialiųjų poreikių mokiniai, turintys fizinę negalią, turi teisę būti lygiateisiais ir lygiaverčiais ugdymo proceso dalyviais neatitraukiant jų nuo kitų bendraamžių. Norint užtikrinti neįgaliųjų mokinių laisvą judėjimą po visą mokyklą į mokomuosius kabinetus, biblioteką, skaityklą, aktų salę ir kitus objektus, esančius progimnazijos trijuose aukštuose, siekiant mažinti jų socialinę atskirtį, būtinas liftas. 2024 m. bus baigiamas lifto įrengimas.

02. 01. 02 Gamtos ir technologijų mokslų mokymo (si) aplinkos modernizavimas

Progimnazija dalyvavo projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Mokykla iš projekto jau aprūpinta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių bei įrangos komplektais atskirai 1–4 ir 5–8 klasėms. Siekiant gamtos ir technologinių mokslų populiarinimo, šių dalykų ugdymo kokybės, mokinių pasiekimų gerinimo, STEAM ugdymo aktyvinimo, toliau bus tęsiamas gamtos ir technologinių mokslų mokymo (si) aplinkos modernizavimas.

02. 01. 03 Skaitmeninių mokymo (si) išteklių, priemonių plėtojimas

Siekiant ugdymo procesą įvairinti pažangiomis ir moderniomis priemonėmis, progimnazija įsigijo papildomus Wex robotų komplektus, kurie naudojami technologijų dalyko elektronikos pamokose. Toliau bus tęsiamas Wex kompiuterių detalių ir rinkinių papildymas. Progimnazijos kabinetuose bus atnaujinama IK technologijų įranga, papildomai įsigijamos skaitmeninės mokymo (si) aplinkos ir naudojamos ugdymo procese.

02.02 uždavinys Gerinti progimnazijos higienines sąlygas

Norint užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo (si) sąlygas, atitinkančias Lietuvos higienos normos HN 21:2010 reikalavimus, bus siekiama kas metai remontuoti patalpas, atnaujinti susidėvėjusius baldus, įrangą. Progimnazijoje įrengtos trys priešmokyklinio ugdymo grupės. Įrengtoje žaidimų aikštelėje planuojama atnaujinti ir papildyti žaidimų įrangą. Mokiniai dažnai įvairias ugdomasias veiklas atlieka skaitykloje ar savarankiško darbo kabinete, siekiant užtikrinti geras sąlygas šiose patalpose bus atnaujinami baldai. Siekiant užtikrinti tinkamas sąlygas mokinių fiziniam ugdymui, tikslinga atnaujinti progimnazijos stadioną ir sporto aikštynus, sporto salės mokinių persirengimo rūbines.

PRIEMONĖS:

02.02.01 Higieninių priemonių racionalus panaudojimas

Įsigytos higieninės priemonės ir racionalus jų naudojimas padės užtikrinti tvarką ir švarą sanitariniuose mazguose, ugdymo patalpose, bendroje progimnazijos erdvėse. Padės mokiniams ugdytis tinkamus higienos įgūdžius.

02.02.02 Progimnazijos išorinės infrastruktūros (pėsčiųjų takų ir apšvietimo) gerinimas

„Romuvos“ progimnazija pagal mokinių ir darbuotojų skaičių yra viena didžiausių mieste, todėl tenka didelė atsakomybė rūpintis didelės bendruomenės fiziniu saugumu. Progimnazijos nariai kasdien atvyksta ir išvyksta iš ugdymo įstaigos. Dabartinėmis sąlygomis sunku apsaugoti bendruomenės narius nuo traumatizmo, nes ištrupėjusi, iškilusi, vietomis išlūžusi takų plytelių danga. Stebimas akivaizdus neatitikimas higienos normoms. Siekiant sumažinti mokinių traumų riziką ir pritaikyti pėsčiųjų takus mobilumui, tikslinga renovuoti progimnazijos teritorijos pėsčiųjų takus pakeičiant senas plyteles, įrengiant drenažą, sutvarkyti šalia takų esančias lietaus nuotekų sistemas, pakeisti elektros kabelius ir apšvietimo stulpus, įrengti suoliukus ir šiukšliadėžes. Bus parengtas investicinis projektas.

02.02.03 Mokyklos išorinių erdvių, skirtų fiziniam ugdymui (stadiono ir sporto aikštyno) atnaujinimas

Progimnazijoje ugdomi PUG, 1–8 klasių mokiniai. Daug fizinio ugdymo pamokų vyksta lauke. Dabartinėmis sąlygomis sudėtinga mokinius apsaugoti nuo galimo traumatizmo, nes vietomis ištrupėjusi, išlūžusi bėgimo takų asfalto danga. Stadionas neatitinka higienos normų. Stadionu naudojasi ne tik progimnazijos, bet ir socialinių partnerių ugdytiniai. Siekiant užtikrinti mokinių traumų riziką, kokybišką švietimo paslaugų teikimą, tikslinga sutvarkyti progimnazijos sporto aikštyną, takus (bus rengiamas investicinis projektas).

02.02.04 Progimnazijos vidinių erdvių (laiptinės) atnaujinimas

Progimnazijos laiptinių laiptai yra nusidėvėję ir neatitinka higienos normų bei kelia pavojų bendruomenės narių saugumui. Siekiant užtikrinti bendruomenės fizinį saugumą ir apsaugoti nuo traumatizmo, tikslingas laiptinių laiptų remontas.

02.02.05 Geros savijautos centro (GSC) įrengimas

Švietimo sistema rengiasi didžiuliam pokyčiui: nuo 2024 metų turi būti sudarytos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams lankyti artimiausią pasirinktą bendrojo ugdymo įstaigą. Progimnazija taip pat ruošiasi visuotiniam įtraukiamam ugdymui. Mokykla jau dabar organizuoja ugdymą siekdama užtikrinti kokybiškas ugdymosi sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Planuojama baigti įrengti Geros savijautos centrą, kuris būtų skirtas skirtingų poreikių mokinių poilsiui, atsipalaidavimui, nuovargio pašalinimui, emocinei savijautai gerinti.

02.02.06 Sporto salės patalpų (persirengimo rūbinių) atnaujinimas

Progimnazijos sporto salės persirengimo rūbinės yra nusidėvėjusios, neatitinka higienos reikalavimų. Todėl, siekiant sudaryti tinkamas ir komfortiškas sąlygas mokiniams persirengti, pasiruošti pamokai, tikslinga jas atnaujinti, atlikti remonto darbus.

02.02.07 Lauko edukacinių erdvių (žaidimų aikštelės) plėtojimas

Plėtojant progimnazijos išorines edukacines erdves bus naujais įrenginiais papildyta lauko žaidimų aikštelė, kurioje organizuojamos ir vykdomos PUG, pradinė klasių mokinių įvairios edukacinės veiklos.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos
tarybos posėdžio 2023 m. gruodžio 12 d.
protokolas Nr. MT-4

ŠIAULIŲ MIESTO „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2024 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2024 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PRIEIMNAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA							
08 01	PROGRAMOS TIKSLAS SIEKTI KOKYBIŠKO UGDYMO, STIPRINANT IR ATLIEPIANT KIEKVIENO MOKINIO MOKYMO(SI) GALIAS				2708.2			
08 01 01	UŽDAVINYS Gerinti mokinių pasiekimus aktyvinant inovacijas ir plėtojant ugdymo metodų įvairovę ugdymo procese				2657.3			
08 01 01 01	PRIEMONĖ Personalizuoto ugdymo gerinimas	Šiaulių „Romuvos“ progimnazija	Lina Senkuvienė	1.03.	1824.4	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis	Dalis (%)	91%
						Optimalus mokinių skaičius progimnazijoje	Skaičius	845

						Mokinių pagal atskirus dalykus dalyvavusių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, dalis.	Dalis (%)	99%
				1.09.	187.7	Įsigyti reikalingi vadovėliai	Dalis (%)	100%
				1.12.	630.9	Laiku išmokėtas atlyginimas aptarnaujančiam personalui	Dalis (%)	100%
08 01 01 02	PRIEMONĖ Skaitmeninio ugdymo turinio plėtojimas		Lina Senkuvienė	2.03.	8.0	Pagerėję mokinių pasiekimai. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis	Dalis (%)	91%

08 01 01 03	PRIEMONĖ Veiksmingos švietimo pagalbos teikimas siekiant individualios pasiekimų ūgties		Stanislava Pražauskienė	1.03.	1.5	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, progimnazijoje gauna reikiamą pagalbą, dalis: Specialiojo pedagogo Logopedo Psichologo Socialinio pedagogo	Dalis (%)	100%
08 01 01 04	PRIEMONĖ STEAM ugdymo aktyvinimas		Lina Senkuvienė	1.03.	3.5	Pagerėję pasiekimai. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis	Dalis (%)	91%
						1–8 kl. mokinių, dalyvaujančių STEAM veiklose, projektuose, dalis	Dalis (%)	75%

08 01 01 05	PRIEMONĖ Visos dienos mokyklos (VDM) modelio įgyvendinimas		Edita Puzarienė	1.03.	1.3	Patenkinta 1 kl. mokinių tėvų poreikių dalis	Dalis (%)	100%
08 01 02	UŽDAVINYS Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius saugioje, tolerantiškoje aplinkoje				7.1			
08 01 02 01	PRIEMONĖ Mokinių poreikius ir polinkius tenkinančių neformaliojo švietimo programų plėtojimas		Irma Rimkevičienė	1.03.	4.0	Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos menų būreliuose, dalis	Dalis (%)	37%
						Mokinių, dalyvaujančių techninės kūrybos, STEAM būreliuose, skaičius	Skaičius	252
						Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos sporto būreliuose, dalis	Dalis (%)	24%

08 01 02 02	PRIEMONĖ Prevencinių, sveikatą stiprinančių programų aktyvinimas		Edita Puzarienė Irena Akmenskienė	1.03.	1.5	Mokinių, gebančių laikytis socialinių taisyklių, dėl ko sumažės fizinio ir socialinio smurto apraiškų, dalis	Dalis (%)	90%
						Įgyvendintų sveikatą stiprinančių mokyklų narystės priemonių skaičius	Skaičius	21
08 01 02 03	PRIEMONĖ Profesinio orientavimo ir informavimo plėtojimas		Lina Senkuvienė	1.03.	1.1	5-8 kl. mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis.	Dalis (%)	100%
08 01 02 04	PRIEMONĖ Socialines - emocines kompetencijas stiprinančių veiklų plėtojimas		Edita Puzarienė Irena Akmenskienė	1.03.	0.5	Įgyvendintų emocinės savijautos gerinimo programų skaičius	Skaičius	1

						Mokinių, dalyvavusių socialinėje veikloje, dalis	Dalis (%)	100%
08 01 03	UŽDAVINYS Sudaryti sąlygas progimnazijos bendruomenės nariams įgyti šiuolaikinio mokymosi kompetencijų, aktyvinant lyderystę ir tinklaveiką				43.8			
08 01 03 01	PRIEMONĖ	Pedagogų skaitmeninių, įtraukiojo ugdymo, socialinių - emocinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimas	Stanislava Prazauskienė	1.03.	7.2	Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją socialinio ir emocinio ugdymo srityje, dalis.	Dalis (%)	85%
						Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetenciją, dalis.	Dalis (%)	100%
						Pedagogų, tobulinusių įtraukiojo ugdymo kompetencijas, dalis	Dalis (%)	82%
						Ne mažiau kaip 5 d. per metus tobulinusių kvalifikaciją mokytojų dalis.	Dalis (%)	99%

08 01 03 02	PRIEMONĖ Bendruomenės narių lyderystės skatinimas		Stanislava Pražauskienė	1.03.	1.2	Į mokymus įsijungusių progimnazijos bendruomenės narių dalis	Dalis (%)	78%
						Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis	Dalis (%)	80%
08 01 03 03	PRIEMONĖ Išorinės ir vidinės tinklaveikos plėtojimas		Stanislava Pražauskienė	1.03.	0.7	Bendradarbiavimo tinkle dalyvaujanti progimnazijos bendruomenės dalis	Dalis (%)	50%
08 01 03 04	PRIEMONĖ Tarptautinių Erasmus+, Nordplus projektų rengimas ir įgyvendinimas		Stanislava Pražauskienė	2.02.	34.7	Įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius	Skaičius	3
08 02	PROGRAMOS TIKSLAS STIPRINTI ATVIRĄ IR DINAMIŠKĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ				37.1			

08 02 01	UŽDAVINYS Užtikrinti mokyklos funkcionavimą				23.1			
08 02 01 01	PRIEMONĖ Ugdymo aplinkos pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems fizinę negalią		Ovidijus Streckys			Įrengtas liftas specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems fizinę negalią	Skaičius	1
08 02 01 02	PRIEMONĖ Gamtos ir technologijų mokslų mokymo(si) aplinkos modernizavimas		Ovidijus Streckys	1.03.	3.1	Pagerėję pasiekimai. Mokinių padariusių pažangą dalis	Dalis (%)	91%
08 02 01 03	PRIEMONĖ Skaitmeninių mokymo(si) išteklių, priemonių plėtojimas		Ovidijus Streckys	2.03.	20.0	Įsigytos naujos skaitmeninio ugdymo priemonės. Modernių mokytojų darbo vietų dalis	Dalis (%)	96%
08 02 02	UŽDAVINYS Gerinti progimnazijos higienines sąlygas				14.0			
08 02 02 01	PRIEMONĖ Higieninių priemonių racionalus panaudojimas		Ovidijus Streckys	2.03.	5.0	Progimnazija aprūpinta higienos priemonėmis	Dalis (%)	100%
08 02 02 02	PRIEMONĖ Progimnazijos išorinės infrastruktūros (pėsčiųjų takų ir apšvietimo) gerinimas		Ovidijus Streckys			Parengtas investicinis projektas	Skaičius	1

08 02 02 03	PRIEMONĖ Mokyklos išorinių erdvių, skirtų fiziniam ugdymui (stadiono ir sporto aikštyno), atnaujinimas		Ovidijus Streckys			Parengtas investicinis projektas	Skaičius	1
08 02 02 04	PRIEMONĖ Progimnazijos vidinių erdvių (laiptinės) atnaujinimas		Ovidijus Streckys	2.03.	3.0	Atnaujinta progimnazijos centrinė laiptinė	Skaičius	1
08 02 02 05	PRIEMONĖ Geros savijautos centro (GSC) įrengimas		Ovidijus Streckys	2.03.	2.0	Įsigyti nauji įrangos komplektai gerinti savijautai	Skaičius	2
08 02 02 06	PRIEMONĖ Sporto salės patalpų (persirengimo rūbinių) atnaujinimas		Ovidijus Streckys			Atnaujintos sporto salės persirengimo rūbinės	Dalis (%)	100%
08 02 02 07	PRIEMONĖ Lauko edukacinių erdvių (žaidimų aikštelės) plėtojimas		Ovidijus Streckys	2.03.	4.0	Įsigytas lauko žaidimų įrenginių kompektų skaičius	Skaičius	2

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2024 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	630.9
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	1850.0
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	

1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Istaigos pajamų lėšos (PL)	187.7
1.10.	Lešų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lešų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	34.7
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	42.0
IŠ VISO:		2745.3

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS 2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-16 Nr. VŠ-45
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-16 16:10:46 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-01-16 16:10:54 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-05 10:52:03 – 2027-07-04 10:52:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-01-16 16:28:06)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-01-16 16:28:07 Dokumentų valdymo sistema Avilys