



# UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMAS: IŠŠŪKIAI IR GALIMYBĖS

Lina Senkuvienė  
Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos  
direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
2022-05-09



• **Stebėsenos  
procesų užtikrinimas**

Vykdyti  
pasiruošimo  
proceso  
stebėseną

- UTA komandos sudarymas
- Veiksmų plano rengimas

Pasirengti  
veiklos  
pokyčiams

Sudaryti  
sąlygas  
ugdymo  
turinio  
atnaujinimo  
diegimui

Atlikti  
situacijos  
įsivertinimą

- **Kvalifikacijos tobulinimas**
- Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas
- Specialistų užtikrinimas (pritraukimas)
- Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas

Situacijos analizė,  
atsižvelgiant į  
kriterijus

## 2.1.Situacijos analizė (vertinimas)

Laukiami rezultatai ir jų vertinimo kriterijai

Įsivertinta, kur esame šiuo metu, numatyta rizika:

Turimi žmogiškieji ištekliai.

Turimi materialiniai ištekliai, trūkumas.

### **Kriterijai:**

- Palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas BP sukūrimas
- Sudarytos sąlygos vykdyti personalizuotą mokymą ir mokymąsi
- Suburtas kartu, bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas
- Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas
- Atlikta pedagogų kompetencijų ir parengties dirbti su atnaujintomis BP analizė.
- Išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP.

## 3.1. Kvalifikacijos tobulinimas

Laukiami rezultatai ir jų vertinimo kriterijai

- Praktika, savirefleksija.
- Dalijimasis patirtimi (atviros pamokos, refleksija, seminarai)
- Reikiami mokymai papildė žinias, leidžia tinkamai perteikti turinį, pasirengti naujų metodų taikymui.
- Mokytojai susipažinę su parengtais ugdymo turinio dokumentais (studijuoja BP įgyvendinimo rekomendacijas, BP pokyčius).
- „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymai mokytojams BUT.
- Mokytojų ir mokinių dalyvavimas pilotiniame mokymo priemonių pagal atnaujintą UT išbandymas.

### Kriterijai:

- Mokytojų – ambasadorių įtraukimas
- Mokytojų kolegialaus veikimo, dalijimosi patirtimi užtikrinimas
- Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais



## 3.2. Ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimas

Laukiami rezultatai ir jų vertinimo kriterijai

- Mokyklos patrauklumas.
- Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.
- Pamokos kokybės, mokinių motyvacijos didinimas.
- Kabinetai aprūpinti reikiamomis mokymo priemonėmis.
- Mokiniai aprūpinti reikalingais vadovėliais.

### Kriterijai

- palankios aplinkos mokytojo darbui pagal atnaujintas BP sukūrimas
- sudarytos sąlygos vykdyti personalizuotą mokymą ir mokymąsi

## 3.3. Specialistų užtikrinimas (pritraukimas)

Laukiami rezultatai ir jų vertinimo kriterijai

- Turimi visų dalykų specialistai.
- Pakankamai yra švietimo pagalbos specialistų įtraukiojo ugdymo organizavimui.

### Kriterijai

- suburtas kartu, bendradarbiaujančių mokyklų mokytojų profesinės praktikos tinklas
- užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas
- užtikrintas papildomas švietimo pagalbos specialistų poreikis
- užtikrintas dalykų specialistų poreikis

## 3.4. Komunikacijos ir socialinės partnerystės planas

Laukiami rezultatai ir komunikavimo priemonės

- Bendruomenės (socialinių partnerių) įtraukimas
- Sklaida, seminarai, projektai
- Mokytojai – ambasadoriai

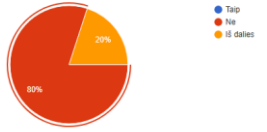
Spauda, socialiniai tinklai, interneto svetainė, el.paštas, lankstinukai, naujienlaiškiai, renginiai...

# Tarpinis įsivertinimas

- 1. Mokykloje turima įranga ir priemonės atitinka mano dalyko mokymui pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.
- 2. Yra parengti vadovėliai, pratybos (skaitmeniniai, popieriniai), atitinkantys atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.
- 3. Mokykloje pakanka įvairios įrangos ir priemonių (pvz., mikroskopų, robotukų, paveikslų, žemėlapių, kamuolių ir pan.), kurias naudosiu dirbdamas pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.
- 4. Parašykite (jeigu 3 teiginį įvertinote "ne"/ "iš dalies"), kokios įrangos ir priemonių mokykloje trūksta jūsų dalyko mokymui pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas?
- 5. Mokykloje pakanka kompiuterių, kuriuos galiu naudoti savo pamokose.

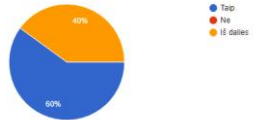
2. Yra parengti vadovėliai, pratybos (skaitmeniniai, popieriniai), atitinkantys atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.

5 atsakymai



3. Mokykloje pakanka įvairios įrangos ir priemonių (pvz., mikroskopų, robotukų, paveikslų, žemėlapių, kamuolių ir pan.), kurias naudosiu dirbdamas pagal atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.

5 atsakymai



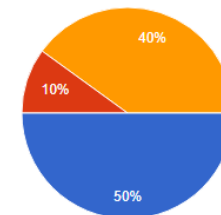


# Tarpinis įsivertinimas

- 6. Praktinę tiriamąją veiklą su mokiniais galiu atlikti laboratorijoje.
- 9. Aptarėme atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas miesto dalyko metodinio būrelio susirinkime.
- 10. Vyksta mokytojų - ambasadorių bendradarbiavimo mainai.
- 13. Dalyvavau seminaruose, mokymuose ir pan. apie atnaujintas Bendrąsias ugdymo programas.
- 15. Susipažinau su atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų kompetencijų aprašu.
- 16. Susipažinau su atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijomis.

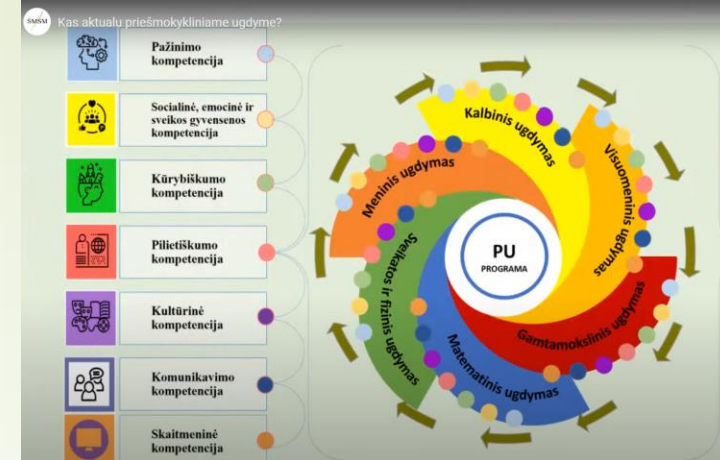
16. Susipažinau su atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijomis.

10 atsakymų



● Taip  
● Ne  
● Iš dalies

- Žinau kuo atnaujinamos programos skirsis nuo esamųjų.
- Suprantu, kad pamokos struktūra dirbant pagal atnaujintas programas turės keistis.
- Žinau, kokias savo žinias ir kompetencijas turiu patobulinti darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis
- Susipažinęs (-usi) su atnaujinamo ugdymo turinio kompetencijomis ir visų kompetencijų pristatymais.
- Žinau, kur galiu rasti informacijos apie atnaujinamą ugdymo turinį ir pastiprinti/pagilinti savo žinias.
- Manau, kad būtų naudinga apie atnaujintą ugdymo turinį / kompetencijas daugiau kalbėtis savo miesto/mokyklos dalykų metodiniuose būreliuose, kad suvienodinti visų supratimą.



# UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO SĖKMĖ LABIAUSIAI PRIKLAUSO NUO MOKYTOJŲ GEBĖJIMO SUPRASTI BENDRŲJŲ PROGRAMŲ POKYČIUS

## IŠŠŪKIAI

- Dalykų ir kompetencijų vertinimo tvarkų rengimas
- Planavimo principų ir formų rengimas
- Ugdymo turinio planavimas (30 %)
- Pamokos struktūros kaita
- Mokymo priemonių ir vadovėlių kaita

## GALIMYBĖS

- Komunikavimas, bendradarbiavimas
- Mokytojų ambasadorių pagalba
- Vadovų pagalba
- Skaitmeninės priemonės: internetiniai šaltiniai, elektroniniai vadovėliai, Youtube išteklių, mokytojų parengtos papildomos priemonės