

## ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Pedagogų etikos kodekso paskirtis – padėti puoselėti progimnazijos bendruomenės santykius, saugančius žmogiškąją vertę ir orumą, palaikyti ir puoselėti profesinę atsakomybę.

3. Pedagogų etikos kodekso tikslas- neetiško elgesio prevencija, gero mikroklimato kūrimas, progimnazijos įvaizdžio gerinimas, pedagogų profesijos prestižo stiprinimas.

### II SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

4. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

- 4.1 pagarbos;
- 4.2 teisingumo;
- 4.3 žmogaus teisių pripažinimo;
- 4.4 atsakomybės;
- 4.5 sąžiningumo;
- 4.6 atidos ir solidarumo.

5. Vadovaudamasis **pagarbos principu** pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

6. Vadovaudamasis **teisingumo principu** pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus.

7. Vadovaudamasis **žmogaus teisių pripažinimo principu** pedagogas nepažeidžia mokinio teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

8. Vadovaudamasis **atsakomybės principu** pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais.

9. Vadovaudamasis **sąžiningumo principu** pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

10. Vadovaudamasis **atidos ir solidarumo principu**, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir

veiksmams įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

### **III SKYRIUS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKO ĮGYVENDINIMAS**

11. Pedagogai įsipareigoja aktyviai palaikyti progimnazijos siekius, garbingai atstovauti progimnazijai, etiškai elgtis tiek progimnazijoje, tiek už jos ribų.

12. Pedagogai puoselėja pagarbius savitarpio santykius: neviešina, neaptarinėja konfidencialios informacijos apie kolegas (darbo užmokesčio, asmeninių savybių, kompetencijos, gyvenimo būdo ir kt.) tiek su mokiniais, tiek su kitais asmenimis, neaptaria mokinio asmeninių savybių ir šeimos, nesprenžia mokinių problemų su asmenimis, tiesiogiai nesusijusiais su jų ugdymu.

13. Kodekso vykdymo priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta etikos komisija.

14. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama savivaldos institucijų (metodinių grupių, metodinės tarybos) ir etikos komisijos nuomonė. Etikos komisijos siūlymai ir išvados yra rekomendacinio pobūdžio.

### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

15. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą.

16. Etikos kodekso pažeidimas laikomas Darbo tvarkos taisyklių pažeidimu.

---