

PATVIRTINTA

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos
direktoriaus 2019 m. birželio 11 d.
įsakymu Nr. V- 116

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ PROGIMNAZIJOS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS

BENDROJI DALIS

1. Laikinių grupių sudarymo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos nuostatais, patvirtintais Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2017 m. lapkričio 9 d. sprendimu Nr. T-379.
2. Laikinosios grupės sudaromos laikantis racionalumo, diferencijavimo principų, atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas ir klasių užpildomumą.

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

3. Laikinių grupių skaičių ir mokinių skaičių grupėje 1-8 klasėse apsprendžia klasei skirtų savaitinių valandų skaičius, kuris, atsižvelgiant į mokymo lėšas, neviršija sutarto pamokų skaičiaus klasei per savaitę.
4. Mokinių skaičius laikinoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
5. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali kisti, jei mokiniai išvyko ar atvyko per mokslo metus.
6. Klasės dalijamos ir laikinosios grupės sudaromos:
 - 6.1. Dorinio ugdymo mokymui 1-8 klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką. Minimalus mokinių skaičius grupėje 1- 8 klasėse - 12 mokinių. Paralelių 1-8 klasių atitinkamos grupės, kuriose yra mažesnis nei minimalus mokinių skaičius, jungiamos į vieną grupę.
 - 6.2. Fizinio lavinimo 5 - 8 klasėse mokymui gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jungiant paralelių klasių mokinius.
 - 6.3. Užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios) mokymui: pagilintam užsienio kalbos mokymui 5-8 klasėse, skirtingoms kalboms mokytis, vienai kalbai mokytis, jei klasėje yra daugiau kaip 23 mokiniai. Gali būti sudaromos laikinosios grupės iš ne mažiau kaip 12 mokinių, jungiant paralelėse klasėse tos pačios užsienio kalbos besimokančius mokinius.
 - 6.4. Laikinosios grupės 1-osios užsienio kalbos mokymui 5- 8 klasėse sudaromos klasę dalinant per pusę iš panašių mokymosi pasiekimų mokinių, 2-4 klasėse - pagal abėcėlinį kiekvienos klasės mokinių sąrašą.
 - 6.5. Pagilintai anglų kalbą besimokančių mokinių grupė sudaroma nuo 5 klasės.
 - 6.6. Informacinių technologijų 5,7,8 klasėse (kompiuterių klasėje) mokymui, jei klasėje yra daugiau kaip 23 mokiniai. 5 klasėje – pagal abėcėlinį mokinių sąrašą, 7,8 klasėje – pagal mokinių pasirinkimus.

- 6.7. Technologijų mokymui 5 klasės dalijamos į dvi grupes, o 6-8 klasėse, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, iš dviejų paralelių klasių gali būti sudaromos trys laikinosios grupės pagal abėcėlinį kiekvienos klasės mokinių sąrašą.
- 6.8. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pamokose, ilgalaikių integruotų projektų įgyvendinimui 5-8 klasių grupės formuojamos pagal mokinių, besimokančių paralelėse klasėse, pasirinkimus bei mokymosi poreikius. Vienoje grupėje gali būti ne daugiau kaip 30 mokinių.
- 6.9. Dalykų modulių pamokose 7-8 klasėse, kuriose įgyvendinamos integruotos IT ir dalyko modulio programos ar integruoti ilgalaikiai projektai, laikinosios grupės formuojamos dalijant klasę į dvi grupes, atsižvelgiant į kompiuterių skaičių klasėje ir mokinių pasirinkimus.
- 6.10. Laikinosios grupės diferencijuotam ugdymui lietuvių kalbos ir matematikos pamokose sudaromos 6- 8 klasių mokiniams, atsižvelgiant į paralelių klasių skaičių. Vienoje grupėje gali būti ne daugiau kaip 30 mokinių.
- 6.11. Laikinosios grupės diferencijuotam lietuvių kalbos ir matematikos mokymui sudaromos iš panašių mokymosi pasiekimų mokinių, atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus bei mokinio daromą individualią pažangą.
7. Pasikeitus mokinių mokymosi pasiekimams, po pusmečio ar metų, remiantis tėvų prašymu ir dalyko mokytojo rekomendacija, sudaroma galimybė mokiniui pereiti į kitą laikinąją atitinkamo dalyko grupę.
8. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų poreikį bei turimas mokymo lėšas, Progimnazijos tarybai pritarus, atskirais atvejais, gali būti sudaroma mažesnė negu 12 mokinių laikinoji grupė.
9. Mokinius į laikinąsias grupes diferencijuotam dalyko ugdymui paskiria atitinkamo dalyko mokytojų komisija.
10. Neformaliojo švietimo užsiėmimams laikinosios grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimus iš ne mažiau kaip 12 mokinių.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Sprendimas dėl klasių dalijimo į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo kasmet aptariamas ir priimamas Progimnazijos taryboje.

12. Atsižvelgdamas į progimnazijai skirtas mokymo lėšas laikinąsias grupes mokslo metams tvirtina direktorius.
